

রবীন্দ্রনাথের মৃত্তিকা-ভাবনা ও কর্মোদ্যোগ

এমতি. মাসুদ রহমান*

গবেষণা-সারসংক্ষেপ: রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর শুশু কবিশিল্পী নন, কর্মযোগীও ছিলেন। গ্রামীণ সমবায়, কৃষিকর্ম, পঙ্গুলন, হাপত্য, বন্দে ও কুটির শিল্প প্রভৃতি ক্ষেত্রে নবতর উত্তোলনার সাথে নানামুখী কর্মপ্রকল্প গ্রহণ করেছিলেন। স্বনির্ভর ধারাসমাজ গঠন, আর্থ-সামাজিক উন্নয়ন ও পরিবেশ সংরক্ষণ ছিল এসব কর্মাঙ্গের প্রধান লক্ষ্য। এরই ধারাবাহিকতায় মৃত্তিকা নিয়েও ভাবনাচিন্তা করেছিলেন ও তারই আলোকে কর্মপরিকল্পনা হাতে নিয়েছিলেন। ভূমিক্ষয়হাস, জমির উর্বরতা বৃদ্ধি, পতিত জমি ব্যবহার, জলাভূমি সংরক্ষণ, দৈনন্দিন কাজে ব্যবহার্য ও শোভাবর্ধক মৃত্তিকানির্মিত সামগ্রী উত্তোলন, টেকসই ও শীতাতপ সহনীয় মাটির ঘর তৈরি ইত্যাদি বিষয়ে ব্যাপক ও বাস্তবতাত্ত্বিক পরীক্ষা-নিরীক্ষা করেছিলেন, যেগুলোর প্রায় সকটিরই কার্যকারিতা পাওয়া গিয়েছিল। রবীন্দ্রনাথের কর্মাঙ্গের এই মূল্যবান দিকটি আজো একরকম অনালোচিতই থেকে গেছে। অনিবার্যভাবেই তাঁর মৃত্তিকাবিষয়ক পর্যবেক্ষণ ও চিন্তন সৃজনশীল সাহিত্য ও মননশীল রচনায়ও স্থান পেয়েছিল। বর্তমান প্রবক্ষে রবীন্দ্রনাথিত্ব থেকে মাটি নিয়ে কথামালা চয়ন করা হয়েছে, চিঠিপত্র থেকে এই বিষয়ে অন্তরঙ্গ সাক্ষ্য গ্রহণ করা হয়েছে। এরপর জীবনীসূত্রে রবীন্দ্রনাথের প্রাসঙ্গিক চিন্তা ও কর্মের বিবরণ প্রদানসাপেক্ষে মূল্যবান করা হয়েছে। এর মধ্য দিয়ে বৃধারায় বাহিত-ব্যাণ্ড রবীন্দ্রপ্রতিভার একটি নবরূপ লক্ষ্যগোচর হয়েছে। দেখা গেছে, রবীন্দ্রনাথের মৃত্তিকা-ভাবনা ও কর্মোদ্যোগের মূলে ছিল মানবহিত ভাবনা ও প্রয়াস। আজকের প্রাকৃতিক দুর্যোগ, খাদ্যসংকট ইত্যাদি বৈধিক ও দেশীয় বাস্তবতায় এ বিষয়ে রবীন্দ্রনাথের উত্তোলন ও কর্মসূচি প্রয়োজনীয়, প্রাসঙ্গিক ও পরীক্ষাযোগ্য।

আমাদের বসবাসের এই গ্রহকে আমরা অনেক সময় মাটির পৃথিবী বলে বর্ণনা করে থাকি। মৃত্তিকানির্মিত বস্তুসামগ্রীর ভঙ্গুরতার সাথে পৃথিবীর নশ্বরতার তুলনা করে সাধারণত এরকমটি বলা হয়ে থাকে। তবে কথাটির আরো কিছু ব্যঙ্গনা আছে।

* সহযোগী অধ্যাপক ও চেয়ারম্যান, বাংলা বিভাগ, নোয়াখালী বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, নোয়াখালী, বাংলাদেশ।

পৃথিবীর তিন ভাগ জল ছাড়িয়ে অবশিষ্ট এক ভাগ মাটির উপর মানুষের বসবাস। ভারতীয় দর্শন মতে সৃষ্টি জগতের তিন থেকে পাঁচটি উপাদানের একটি মাটি। কোনো কোনো ধর্মগ্রন্থে বলা হয়েছে প্রথম মানবের সৃষ্টি মাটি থেকে; বিজ্ঞানও বলে মাটির মধ্যে থাকা অনেক উপাদান মানবদেহেও লভ্য এবং শেষত সৎকারের পর মানবদেহ মাটিতেই বিলীন হয়। কঠিন মৃত্তিকাঘোরা পাহাড়ের গুহায় যে মানবজাতি প্রথম বাসস্থান নির্মাণ করেছিল, আজ আধুনিক যুগেও সেই মাটির উপরই তার স্থাপনা। জীবনযাপনে মৃত্তিকাজাত বস্তুসামগ্রীর উপাদানও কম নয়। মাটির সাথে মানুষের এই বহুমাত্রিক সম্পর্ক সুগভীরভাবে কবিশিল্পীর চেতনায় ও শৈল্পিক অভিযন্তিতে দ্রিয়াশীল থাকে।

রবীন্দ্র-অনুভবে মাটি

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর (১৮৬১-১৯৪১) বিশ্বের অন্যতম শ্রেষ্ঠ কবি-শিল্পী। বলা হয়ে থাকে যে, জগৎ-জীবনের প্রায় সকল আবেগ-অনুভূতি তাঁর হাদয়ে অনুভূত-উপলব্ধ হয়ে শিল্পের প্রসঙ্গ ও অনুষঙ্গ হয়েছে। যথারীতি তাঁর মুঞ্চদৃষ্টি ও গভীর অনুভবের উৎস হয়েছে মাটি। নিজেই বলেছেন, চিরদিন মাটি আমাকে ডেকেছে (ঠাকুর ১৩৫১ক: ৯৮), তাই শেষ বেলাকার ঘরখানি (পঃ. ৯৭) বানিয়েছিলেন মাটির। “শ্যামলী” নামের সেই ঘরখানির কথায় আমরা আসবো আলোচনার শেষে; তার আগে দেখে নিতে চাই মাটি নিয়ে তাঁর ভাবনা ও কর্মোদ্যোগ ছিল কী বিচিত্র, কতোটা বৈজ্ঞানিক ও কীরূপ তাৎপর্যবহু।

দেবতার হাস কবিতায় রবীন্দ্রনাথ মানবজাতির আশ্রয় মাটি তথা পৃথিবীর বাহ্যিক ভূমিকার সাথে মর্মের যোগ ঘটিয়ে বলেছেন:

হে মাটি, হে স্নেহময়ী,
অয়ি হিঁর, অয়ি ধ্রুব, অয়ি পুরাতন,
সর্ব-উপদ্রবসহা আনন্দভদ্বন
শ্যামলকোমলা, মেঘা যে কেহই থাকে
অদৃশ্য দু-বাহ মেলি টানিছ তাহাকে
অহরহ অয়ি মুক্ষে, কী বিপুল টানে
দিগন্তবিস্তৃত তব শাস্ত বক্ষপানে। (ঠাকুর ১৩৬০ক: ১০৪)

বসুন্ধরা কবিতায়ও এমনই সমার্থকরনপে ব্যবহৃত হয়েছে মাটি ও পৃথিবী:

ওহো মা মুন্যায়ী,
তোমার মৃত্তিকামাবো ব্যাঙ্গ হয়ে রই;
দিয়িনিকে আপনারে দিই বিস্তারিয়া
বসন্তের আনন্দের মতো; (ঠাকুর ১৩৫১খ: ১৩১)

মাটি বা মৃত্তিকা পৃথিবীর সমার্থক হয়ে তাঁর অনেক লেখায় ব্যবহৃত হয়েছে; যেমন, রামমোহন রায় শীর্ষক প্রবক্ষে বলেন: এই পৃথিবী এই মৃত্তিকা। (ঠাকুর ১৪১৩: ৩৫৬) এই বলাটা যে সত্যিই যথার্থ তা বোঝাতেই যেন দেবতাদের অনুষঙ্গ করেছেন একটি নাটিকায়। স্বর্গমর্ত্য নামক নাটিকার সেই অংশটি উদ্বার করা যাক:

ইন্দ্র। যে মাটির থেকে রস টেনে স্বর্গ আপনার ফুল ফুটিয়েছিল সেই মাটির সঙ্গে
তার সমন্বয় ছিল হয়ে গেছে।

বৃহস্পতি। মাটি আপনি কাকে বলছেন?

ইন্দ্র। পৃথিবীকে। (ঠাকুর ১৩৬৫ক: ১৭০)

মাটি কবিতায় বাখারী-বেড়া-দেওয়া ভূমিতে ঘুরতে ঘুরতে তাঁর মনে আসে মাটিতে
শালতরসারি শিকড়ের গভীর বিষণ্ণের সাহায্যে বাসযোগ্য করে তোলে। তার তত্ত্বান্বিত
তার ব্যতিক্রম নয়। এখানে কালে-কালে, যুগ-যুগান্তে কতো আর্য-অনার্য এসেছে,
তাদের “এ মাটি নিয়েছে ঘেরি—।” শেষত—

মাটির পাত্রের মতো প্রতি ক্ষণে ভরেছিল যারা

এ ভূমিতে,

এরে তারা পারিল না কোনো চিহ্ন দিতে। (ঠাকুর ১৩৬৩: ৮৯)

অর্থাৎ সবশেষে মাটিই সত্য হয়ে থাকে।

চিহ্ন না থাকুক, জীবন ও জীবনাবসানে মাটিই যেহেতু ঠাঁই দেয়, তাই রবীন্দ্রনাথকে
বলতেই হয়: “ও আমার দেশের মাটি তোমার পরে ঠেকাই মাথা” (ঠাকুর ১৪০১:
২৪৮)। যারা এই মাটিকে ভুলে যায়, তাদের প্রতি আহ্বান রাখেন: “ফিরে চল মাটির
টানে” (ঠাকুর, ১৪০১: ৬১২)। কারণ চঙ্গালিকার প্রকৃতি-কল্যার ভাষায় বলা চলে:
“এই মাটি তোর আপন” (ঠাকুর, ১৪০১: ৭২৩)। “ফুল বলে ধন্য আমি ধন্য আমি
মাটির ‘পরে’” (ঠাকুর, ১৪০১: ৭১৫); আর মানুষ বলে “আমি তোমারি মাটির কল্যা,
জননী বসুন্ধরা” (ঠাকুর, ১৪০১: ৫৮৭)। প্রসঙ্গত, শেষ তিন উক্তিই চঙ্গালিকা
গীতিনাট্যের অংশবিশেষ, যেখানে মাটি ও জলের সামঞ্জস্যের প্রয়োজনীয়তার কথা ও
ইঙ্গিতবহু হয়ে উঠেছিল।

অবশ্য সবাই সবসময় যে মাটির প্রতি প্রীতিপূরবশ বা দায়িত্বশীল থাকে এমন নয়।
তবে মাটির প্রতি বিরূপ মনোভাবাপন্ন ব্যক্তি রবীন্দ্রনাথের ভাষায় স্বদেশদেবী; কণিকার
“স্বদেশদেবী” কবিতায় কল্পনা করেছেন কবি:

কেঁচো কয়, ‘নীচ মাটি, কালো তোর রূপ।’

কবি তারে রাগ ক’রে বলে, ‘চুপ! চুপ!

তুমি যে মাটির কীট, খাও তারি রস—

মাটির নিন্দায় বাড়ে তোমারি কি বশ। (ঠাকুর ১৩৭১: ২০)

কিন্তু এ আসলে কেঁচোর কথা নয়, মানুষেরই কথা—মূলত মাটি নিয়ে নয়, মানুষের
অকৃতজ্ঞ-কৃতজ্ঞ প্রবল স্বভাবদোষের কথাই এখানে ব্যঙ্গিত হয়েছে। মাটিকে কেন্দ্র করে
মানুষ ও এইরকম আত্মাতা-অবিমৃষ্যকারিতার পরিচয় দিয়ে চলেছে। তবে আমাদের
এই উদ্ভৃতি চর্চনের উদ্দেশ্য ছিল রবীন্দ্রনাথের রচনায় মাটির বিচ্ছিন্ন ধরনের অনুবন্ধ
হওয়ার ধারণা দেওয়া। এখানে আরও কয়েকটি রবীন্দ্র-বাণী স্মরণ করা যেতে পারে,
যেসব স্থানে ভিন্ন প্রসঙ্গে বক্তব্য স্পষ্ট করতে গিয়ে মাটি সম্পর্কিত তুলনা-উপরা প্রয়োগ
করেছেন। বাংলা শব্দতত্ত্ব বইয়ের ভাষার কথা অধ্যায়ে কোনো একটি ভাষা যদি অপর

ভাষা বা ব্যাকরণের দ্বারা অধিক শাসিত হয়, তবে সে ভাষার ভাবপ্রকাশ ক্ষমতা বা
বোধগম্যতা যে কঠিন হয়ে পড়ে—এই বিষয়টি বোঝাতে গিয়ে লেখেন: “যেখানে মাটি
কড়া সেখানেই ফসলের দুর্দিন।” (ঠাকুর ১৩৯১: ৬); “প্রাচ ও প্রতীচ” প্রবন্ধে
ইউরোপীয় ভাবধারা ও সমাজে তার সমন্বয় করার অসুবিধা প্রসঙ্গে মন্তব্য করেছেন:
“ইংরেজি সাহিত্য পেতে পারি কিন্তু ইংলণ্ড পাব কোথা থেকে। বীজ পাওয়া যায় কিন্তু
মাটি পাওয়াই কঠিন।” (ঠাকুর ১৩৬৭: ২৪৬)

এমনিভাবে আক্ষরিক ও আলংকারিক উভয়ত রবীন্দ্রনাথ মাটি নিয়ে কথা বলেছেন নানা
প্রসঙ্গে ও প্রসঙ্গক্রমে। সবমিলিয়ে বোঝা যায়, মাটি সম্পর্কে তাঁর পড়াশোনা ও
বোঝাপড়াটা ছিল নানা দ্রষ্টিকোণ ও মাত্রায়। বৈজ্ঞানিক জ্ঞান থেকে সৌন্দর্য উপভোগ,
মর্ত্যপ্রীতি থেকে পরিবেশ রক্ষা, ভাষিক চারাশিল্পের অনুবন্ধ থেকে ব্যবহারিক
কারণশিল্পের উন্নয়ন ইত্যাদি ব্যাপকতা ও বৈচিত্র্য নিয়ে রবীন্দ্রনাথের মৃত্তিকা সংলগ্ন
ভাবনা ও কর্মোদ্যোগ সমৃদ্ধ ও মহৎ হয়ে উঠেছে।

মাটি নিয়ে বৈজ্ঞানিক ভাবনা

বর্তমান আলোচনায় আমরা রবীন্দ্রনাথের মাটির ব্যবহারিক-বৈজ্ঞানিক ভাবনা
জানতে প্রয়াসী। লেখালেখি বিষয়ে জ্ঞাতব্য, ঠাকুরবাড়ি থেকে যেসব পত্রিকা বের
হতো তাতে বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ ও স্থান পেতো। এসব প্রবন্ধের মধ্যে মাটি-ভূগর্ভ
নিয়েও আলোচনা থাকতো। যেমন, ১২৮৭ সালে ভারতী পত্রিকায় ছিল পৃথিবীর
উৎপত্তি, ভূগর্ভ, ভূক্ষেপ ইত্যাদি। এসব রচনায় সবসময় লেখকের নাম থাকতো
না। তাই কোনটি বা কতোটি রবীন্দ্রনাথের রচনা সেটি নিশ্চিত করে বলা না
গেলেও এটুকু বোঝা যায় মৃত্তিকা নিয়ে ভাবনা বা পঠন-পাঠনের মধ্যে ছিলেন
রবীন্দ্রনাথ। তবে সাধনার ১৩০১ সালে আশ্রিত ও কার্তিক সংখ্যায় প্রকাশিত
ভগৱত্সূ জল এবং বায়ুপ্রবাহ শীর্ষক রবীন্দ্রনাথ স্বাক্ষরিত প্রবন্ধটি তো বিখ্যাত। শুধু
মৃত্তিকাবিষয়ক লেখালেখি নয়, এ নিয়ে অন্যের লেখার আলোচনাও করেছেন।
১৯২২ সালের ২৮ জুলাই রবীন্দ্র-সুহুদ লেনার্ড নাইট এলমহাস্ট বিশ্বভারতী
সম্মিলনীর ব্যবস্থাপনায় কলকাতার রামমোহন লাইব্রেরির এক সভায় “The
Robbery of Soil” শীর্ষক প্রবন্ধ পাঠ করেছিলেন। প্রবন্ধটিতে এলমহাস্ট
বলেছিলেন:

বিশেষ অঞ্চলের মাটি সেই অঞ্চলের ইতিহাস, ভৌগোলিক অবস্থান, সামাজিক ইতিহাস,
অর্থনৈতিক অবস্থা, রাজনৈতিক পরিস্থিতি প্রভৃতির সঙ্গে যুক্ত। তাই মাটির চরিত্র কৃষিসহ সব
কিছু মিলিয়ে দেখা দরকার। ...নানা কারণে মাটির প্রকৃতি পাল্টে গেলেও এই অঞ্চলের
পুরনো ইতিহাস এই মাটিতে এক সময়ের বসবাসকারী মানুষের সংঘবন্ধ জীবনের পরিচয়
ধরে রাখে। (হাজরা ২০১২: ৪৬০)

রবীন্দ্রনাথ স্বয়ং সান্ধ্যকালীন সে সভায় সভাপতি হিসেবে উপস্থিত ছিলেন। তিনি
প্রবন্ধকারের বক্তব্যের সাথে একমত পোষণ করেন এবং মাটির উপর ডাকাতি নয় বরং
তার ঝগশোধ করার জন্যে সবাইকে সচেতন হওয়ার আহ্বান জানান।

সৃষ্টিতত্ত্ব

মৃত্তিকার সৃষ্টি মানে পৃথিবীর সৃষ্টি। পৃথিবীকে পূর্ণাঙ্গভাবে বর্ণনা করতে গিয়ে প্রাচীনকাল থেকেই বলা হয়ে আসছে সমাগরা পৃথিবী। তবে—আত্মপরিচয় এছে—রবীন্দ্রনাথের মন্তব্য পৃথিবীকে “যাহারা জলরেখাবলয়িত; মাটির গোলা বলিয়া স্থির করিয়াছে তাহার যেন মনে করে যে, জলকে জল বলিলেই সমস্ত জল বোৰা গেল এবং মাটিকে মাটি বলিলেই সে মাটি হইয়া যায়!” (ঠাকুর, ১৩৮১ক: ২০০)। বিশ্বপরিচয় এছের “পরমাণুলোক” প্রবন্ধে তিনি যথার্থ বর্ণনা করে বলেছেন: “জলে মাটিতে তৈরী এই পিণ্ডটি, এই পৃথিবী।” (ঠাকুর ১৩৬৫খ: ৩৫৪)। ভারতী পত্রিকায় (বৈশাখ ১২৮৫) “সামুদ্রিক জীব” প্রবন্ধে এ সত্যর উল্লেখ করেছেন: “পৃথিবীতে জলই নিয়ম-স্বরূপ, শুক্ষভূমি তাহার ব্যতিক্রম মাত্র” (ঠাকুর, ১৪১০: ৪৯৭)। পূর্ববঙ্গে যেখানে রবীন্দ্রনাথের দ্বিতীয় জন্ম, সেখানে মৃত্তিকার নির্মাণ তথা পৃথিবীর জন্ম বিষয়ে ব্যবহারিক পাঠ লাভ করেন। ১৪ জানুয়ারি ১৮৯১ তারিখে সাজাদপুর হতে জলপথে ভেসে যেতে যেতে চারদিকে জলের মাঝে সুবুজ ঘাস আচ্ছাদিত সামান্য স্থলভূমি দেখলেন। “দেখে পৃথিবীর শিশুকাল মনে পড়ে—অসীম জলরাশির মধ্যে যখন স্থল সবে একটুখানি মাথা তুলেছে।” (ঠাকুর, ১৪১১: ৩৫); ৯ ডিসেম্বর ১৮৯২ ছিলেন শিলাইদহে। কিছুদিনের অসুস্থতার কারণে শরীর কিছুটা দুর্বল। তবে বোটের জানালায় বসে প্রিয় পন্থাকে দেখতে দেখতে কল্পনা শক্তি প্রবল হলো। লিখলেন:

আমি বেশ মনে করতে পারি বহু যুগ পূর্বে যখন তরুণী পৃথিবী সমুদ্রস্মৃন থেকে সবে মাথা তুলে উঠে তখনকার নবীন সূর্যকে বন্দনা করছেন, তখন আমি এই পৃথিবীর নৃতন মাটিতে কোথা থেকে এক প্রথম জীবনোচ্ছাসে গাছ হয়ে পল্লবিত হয়ে উঠেছিলুম। তখন পৃথিবীতে জীবজন্তু কিছুই ছিল না, বৃহৎ সমুদ্র দিনরাত্রি দুলছে, এবং অনোধ মাতার মতো আপনার নবজাত স্কন্দ ভূমিকে মাঝে মাঝে উন্ন্যাত আলিঙ্গনে একেবারে আবৃত করে ফেলেছে। (ঠাকুর ১৪১১: ১১৫)

কলকাতায় বসে কিষ্ট তাঁর চপ্টল হৃদয়ে স্মরণে আসে আরো আগের কথা, “পৃথিবীতে যখন মাটি ছিল না, সমুদ্র একেবারে একলা ছিল।” (ঠাকুর ১৪১১: ১৪২)

পৃথিবী সৃষ্টির এই তত্ত্ব-তথ্য শুধু কাব্য-কথায় নয়, একেবারে বৈজ্ঞানিক আলোচনার বিষয়বস্তুও করেছেন। বিশ্বপরিচয়-এর “ভূলোক” প্রবন্ধে:

পৃথিবীর উপরকার স্তরে কোনো ঢাকা না থাকাতে সেই ভাগটা শীঘ্ৰ ঠাণ্ডা হয়ে শক্ত হল, আর ভিতরের স্তর ক্রমশ নিরেট হতে থাকল। দুধের সর ঠাণ্ডা হতে হতে যেমন কুঁচকিয়ে যায়, পৃথিবীর উপরকার স্তর ঠাণ্ডা হতে হতে তেমনি কুঁচকিয়ে যেতে লাগল। কুঁচকিয়ে দুধের সর যেমন অসমান হয় সে আমরা গণ্যই করি নে। কিষ্ট কুঁচকিয়ে-যাওয়া পৃথিবীর স্তরের অসমানতা তেমনি সামান্য বলে উত্তিয়ে দেওয়ার নয়। নিচের স্তর এই অসমানতার ভাব বইবার মতো পাকা হয় নি। তাই ভালো নির্ভর না পাওয়াতে উপরের শক্ত স্তরটা তুবড়ে উঁচু হতে থাকল, দেখা দিল পাহাড়পর্বত। বুড়ো মানুষের কপালের চামড়া কুঁচকে যেমন বলি পড়ে, তেমনি এগুলো যেন পৃথিবীর উপরকার চামড়ার বলি। সমস্ত পৃথিবীর বৃহৎ গভীরতার তুলনায় এই পাহাড়পর্বত মানুষের চামড়ার উপর বলিচ্ছের চেয়ে কম বই রেশি নয়। (ঠাকুর ১৩৬৫খ: ৪০৪)

আবার মাটির রূপ-রূপাত্তরের বৈজ্ঞানিক বক্তব্য রবীন্দ্রনাথ কাব্যভাষায়ও বিবৃত করেছেন। যেমন, প্রভাতসংগীত-এর অন্তত জীবন কবিতায় বলেছেন:

এ জগতে কিছুই মরে না।
নদীশ্রোতে কোটি কোটি মৃত্তিকার কণা,
ভেসে আসে, সাগরে মিশায়,
জান না কোথায় তারা যায়!
একেকটি কণা লয়ে গোপনে সাগর
রচিষে বিশাল মহাদেশ,
না জানি কবে তা হবে শেষ। (ঠাকুর ১৩৫৬: ৬৫)

পানির সাথে মিশে এসে যে কণারাশি মৃত্তিকাপৃষ্ঠ গড়ে তোলে সেই মাটির সঙ্গে পানির বৈচিত্র্যপূর্ণ গাঠনিক ক্রিয়াপ্রতিক্রিয়া সৃষ্টিকারী সম্পর্ক রয়েই যায়। সেসবের কথাই রবীন্দ্রনাথ স্বল্প পরিসরে বোধগম্য করে আলোচনা করেছিলেন “ভূগর্ভস্থ জল ও বায়ুপ্রবাহ” শীর্ষক প্রবন্ধে—আমরা আগেই বলেছি, প্রবন্ধটি রবীন্দ্রনাথের মৃত্তিকাবিষয়ক গভীর জ্ঞানের পরিচায়ক। মাটি কঠিন হলে পানি ভিতরে প্রবেশ করতে না পেরে চারপাশে জলধাৰা রূপে প্রবাহিত হয়। ছিদ্রযুক্ত মাটির অভ্যন্তরে জল প্রবেশ করে। মৃত্তিকা অভ্যন্তরে আবার শক্ত মাটির স্তর পেলে সেখানে অস্তঃসলিলা ধারার সৃষ্টি হয়। মাটির ছিদ্রে সাধারণত বায়ু থাকে। অধিক পানি এসে সেই ছিদ্রযুক্ত স্থান দখল করে নেয়। মাটির নিচের এই জলস্তর ভূপৃষ্ঠ হতে কাছাকাছি হলে কুয়া-পুকুরে সামান্যতেই পানি মেলে। সমস্যা হচ্ছে বৰ্ষাকালে এই স্তর ভূপৃষ্ঠের আরো নিকটবর্তী হয়। কারো মতে, কখনো কখনো ভূমির আর্দ্রতা রোগজীবনুর পরিপোষক। তাছাড়া এরকম স্থানে সহজেই আবর্জনা-মল-মৃত্র তার সাথে মিশে যায়, পুরো পানিকে বিষাক্ত করে। তাই তো এসময় রোগের প্রাদুর্ভাব বেশি হয়। আবার জলাশয়ে ময়লা আবর্জনা ফেললে পানি দূষিত হয় বটে, তবে ভূগর্ভস্থ জল যদি ভূপৃষ্ঠের নিকটবর্তী হয়, সেক্ষেত্রে সরাসরি জলাশয়ে আবর্জনা না ফেলে মাটির উপরও যদি যত্নত থাকে তাহলেও পানি দূষিত হয়ে পড়ে। এ কারণে রবীন্দ্রনাথ ঘৰবাড়ির মেঝে শক্ত করা বা আঙিনা শক্ত মাটি দিয়ে ঢেকে দেওয়ার প্রারম্ভ দিয়ে বলেছেন:

...এই প্রবন্ধ পাঠ হইতে পাঠকেরা বুঝিতে পারিবেন ভূগর্ভস্থ জল এবং বায়ুর উপর আমাদের স্বাস্থ্য বহুল পরিমাণে নির্ভর করে। যাহাতে জলাশয়ের নিকটবর্তী কোনো স্থানে দূষিত পদার্থ না জমিতে পারে সেজন্য সর্তর্ক হওয়া উচিত। এবং ঘরের মেঝে ও বাড়ির চারি দিকে কিছুদূর পর্যন্ত ভালো করিয়া বাঁধাইয়া দিয়া ভূগর্ভস্থ দূষিত বাস্পমিশ্রিত বায়ুর পথ রোধ করা বিশেষ আবশ্যক। (ঠাকুর ১৪১০: ৫২৫)

বৃক্ষ-বনানী প্রসঙ্গ

তর্কসাপেক্ষ ধারণা এই যে, যিয়া নামক গ্রাহণুর আঘাতে সৃষ্টি পৃথিবী নামক গ্রাহটি ছুটে বেরিয়ে যাওয়ার উপক্রমের কালে সূর্যের আকর্ষণে এবং কেন্দ্রাতিগ শক্তির

ଟାନାଟାନିତେ ସୌରଜଗତେର ମାଝାମାବି ମାନେ ତୃତୀୟ କକ୍ଷବଲୟେ ଘୂର୍ଣ୍ଣମାନ ହ୍ୟା । ସଂଘରେ କାରଣେ ତୀର୍ତ୍ତ ତଣ୍ଡ ହ୍ୟା ପଢ଼େ ଲାଭାର ସମ୍ମୁଦ୍ର । ଦୀର୍ଘଦିନ କକ୍ଷପଥେ ସ୍ଵରତେ ସ୍ଵରତେ ତାଗଶ୍ଚତେର ବିକ୍ରିଯାଯ ତଣ୍ଡ ଜଳରାଶି ଠାଙ୍ଗ ହତେ ଥାକେ; ସେଇ ବିପୁଲ ପରିମାଣ ଜଳଇ ସାଗର-ମହାସାଗର । ଠାଙ୍ଗର କାରଣେ ସେଇ ଜଳେର ଶୈତ୍ୟେ ଲାଭାରାଶି ଜମାଟ ବେଁଧେ ପର୍ବତ ହ୍ୟା ମାଥା ତୁଳେ ଦାଁଢ଼ାଯ । ଆବାର ତିନଶ୍ଚାନ୍ତ ଜଳେର ମାଝେ କଠିନ-କୋମଳ ଭୂଖଣ୍ଡ ମିଳେ ସବୁଜ-ଶ୍ୟାମଳ-ସରସ-ପ୍ରାଣମୟ ହ୍ୟା ଓଠେ ଆମାଦେର ରହଟିର ଅବଶିଷ୍ଟ ଅଂଶ । ସେଇ ସୃଷ୍ଟିକଣ୍ଟି ରୀବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ସ୍ମରଣ କରେଛେ ମାନୁଷେର ବିଶେଷତ ମେହନତି ମାନୁଷେର ଶସ୍ୟସୃଷ୍ଟିର କର୍ମ-ପକ୍ରିଯାଯ— ଶ୍ରୀନିକେତନେର ହଲକର୍ମ-ଉତ୍ସବେର ବାଣୀତେ ବଲେନ:

ପୃଥିବୀ ଏକଦିନ ସଥନ ସମ୍ମୁଦ୍ର ମାନେର ପର ଜୀବଧାତ୍ରୀକପ ଧାରଣ କରଲେନ ତଥନ ତାଁର ପ୍ରଥମ ଯେ ପ୍ରାଣେର ଆତିଥ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ସେ ଛିଲ ଅରଣ୍ୟେ । ତାଇ ମାନୁଷେର ଆଦିମ ଜୀବନଯାତ୍ରା ଛିଲ ଅରଣ୍ୟଚରନପେ । ପୁରାଣେ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇଁ, ଏଥି ସେ-ସକଳ ଦେଶ ମରଭୂମିର ମତୋ, ପ୍ରଥର ଧୀଶ୍ଵର ତାପେ ଉତ୍ତଣ୍ଡ, ସେଥାନେ ଏକ ପ୍ରାନ୍ତ ଥେକେ ଆର-ଏକ ପ୍ରାନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଖିବ ନୈମିଷ ଖାତ୍ର ଇତ୍ୟାଦି ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ଶୁନିବିଦି ଅରଣ୍ୟ ଛାଯା ବିତାର କରେଛି । (ଠାକୁର ୧୩୮୧କ: ୫୫୮)

ରୀବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଉଡ଼ିଦି ଯେଣ ମାଟିର ସନ୍ତାନ—ଏକବାରେ ସୁସନ୍ତାନ ଯାକେ ବଲେ । ବୃକ୍ଷବନ୍ଦନା କବିତାଯ ତାଇ ବଲେଛେନ:

ମୃତ୍ୟକାର ହେ ବୀର ସନ୍ତାନ
ସଂଗ୍ରାମେ ଘୋଷିଲେ ତ୍ରୁଟି ମୃତ୍ୟକାରେ ଦିତେ ମୃତ୍ୟିଦାନ
ମରନ ଦାରଣ ଦୁର୍ଗ ହତେ; ଯୁଦ୍ଧ ଚଳେ ଫିରେ ଫିରେ;
ସନ୍ତାନ ସମ୍ମୁଦ୍ର-ଭାର୍ତ୍ତି ଦୁର୍ଗମ ଦ୍ୱୀପେର ଶୂନ୍ୟ ତୀରେ
ଶ୍ୟାମଲେର ଶିଂହାସନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତେ ଅଦ୍ୟ ନିଷ୍ଠାୟ (ଠାକୁର ୧୩୭୦: ୧୧୬)

ସାଧାରଣେର ଧାରଣା ମାଟିଇ ଶୁଦ୍ଧ ଗାଢ଼କେ ଧରେ ରାଖେ । ଏକଥା ସତ୍ୟ ଯେ, ଗାଢ଼େର ପ୍ରଥମ-ପ୍ରଧାନ ଆଶ୍ୟ ମାଟିଇ ବଟେ, ତବେ ଗାଢ଼ ଓ ମାଟିକେ ନିଜେର ମଧ୍ୟ ଧରେ ରାଖିତେ ବା ଶକ୍ତ ହ୍ୟା ସଂଲଗ୍ନ ରାଖିତେ ସାହାୟ କରେ । ସିମେନ୍-ବାଲି-କାଁକରକେ ଯେମନ ଆଟକେ ରାଖେ ରତ୍ନ, ତେମନି ବିଶେଷ ପାହାଡ଼ି ଅଞ୍ଚଳେ ଧୂଲିକଣାସମ୍ମହ ଆଟକେ ରେଖେ ମୃତ୍ୟକାକେ ଭୂମି ହ୍ୟା ଥାକତେ ସାହାୟ କରେ ବୃକ୍ଷ । ସମୁଦ୍ରକିଳାରେ ଏକଇ ଘଟନା । ତାଇ ରୀବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ବଲେଛେନ: “...ଗାଢ଼େର ଶିକଡ଼ ଯେ ମାଟିକେ ବେଁଧେ ରାଖେ ନି ବୃଷ୍ଟିର ଆଘାତେ ସେ ମାଟି କତଦିନ ଟିକିତେ ପାରେ ।” (ଠାକୁର ୧୩୭୮କ: ୪୫୩)

ତବେ ଏଇ ଉଡ଼ିଦେର ଜନ୍ମ, ଅରଣ୍ୟେର ସୃଷ୍ଟି ପ୍ରଥମତ ପ୍ରାକୃତିକ ଓ ସ୍ଵତଃକୃତ ହଲେଓ ମାନୁଷେର କାରଣେଇ ତାର ଅନ୍ତିତ୍ର ରକ୍ଷାଇ କଠିନ ହ୍ୟା ପଡ଼େଛେ । ମାନୁଷ ମୌଲିକ ଚାହିଦା ମେଟାତେ, ନିଜେକେ ଅନ୍ତିଶ୍ଵିଲ ରାଖିତେ ମାଟିନିର୍ଭର ହଲେଓ ଓ ସେଇ ମାଟିର ପ୍ରତି ତାର ଦରଦ-ଦାୟିତ୍ୱବୋଧ ସବସମୟ ଦେଖା ଯାଯ ନା । ରୀବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଏଇ ଆତ୍ମଧାତ୍ମ ଭୂମିକା ଥେକେ ମାନୁଷକେ ସରେ ଆସାର ଜଣ୍ୟେ ସଚେତନ କରତେ ୧୩୪୫ ବସାଦେ ଶ୍ରୀନିକେତନେ ହଲକର୍ମ ଓ ବୃକ୍ଷରୋପଣ ଉତ୍ସବେ ବଲେଛେନ:

ମାନୁଷ ଗୃହନ୍ତାବେ ପ୍ରକୃତିର ଦାନକେ ଗ୍ରହଣ କରେଛେ; ପ୍ରକୃତିର ସହଜ ଦାନେ କୁଳୋଯ ନି, ତାଇ ସେ ନିର୍ମଭାବେ ବନକେ ନିର୍ମଳ କରେଛେ । ତାର ଫଳେ ଆବାର ମରଭୂମିକେ ଫିରିଯେ ଆନାର ଉତ୍ସବେ ହ୍ୟାଇଛେ । ଭୂମିର କ୍ରମିକ କ୍ଷରେ ଏହି-ଯେ ବୋଲପୁରେ ଡାଙ୍ଗର କକ୍ଷାଳ ବେରିଯେ ପଡ଼େଛେ, ବିନାଶ ଅନ୍ତର ହ୍ୟା ଏସେହେ—ଏକ ସମୟେ ଏର ଏମନ ଦଶା ଛିଲ ନା, ଏଥାନେ ଛିଲ ଅରଣ୍ୟ—ସେ ପୃଥିବୀକେ ରକ୍ଷା କରେଛେ ଧ୍ୟାନ ହାତ ଥେକେ, ତାର ଫଳମୂଳ ଥ୍ୟେ ମାନୁଷ ବେଁଚେଛେ । ସେଇ ଅରଣ୍ୟ ନାଟ୍କ ହୋଇଥାଏ ଏଥିର ବିପଦ ଥେବେ ରକ୍ଷା ପେତେ ହେଲେ ଆବାର ଆମାଦେର ଆହ୍ଵାନ କରତେ ହେବେ ବରଦାୟୀ ବନଲକ୍ଷ୍ମୀକେ—ଆବାର ତିନି ରକ୍ଷା କରନ୍ତି ଏହି ଭୂମିକେ, ଦିନ ତାର ଫଳ, ଦିନ ତାର ଛାଯା । (ଠାକୁର ୧୩୮୧କ: ୫୫୬)

ତାଁର ଏହି ବଜ୍ରବ୍ୟ ଆଜକେର ଦିନେଓ ନିର୍ମଭାବେଇ ପ୍ରାସାରିକ ।

ମାଟିରକ୍ଷା ଓ କୃଷିକର୍ମ

ଉଡ଼ିଦି-ବୃକ୍ଷାଦି ସରାସରି ଆମାଦେର ଫଳ-ଫସଳ ଦିଯେଇ ତାଦେର କାଜ ଶେଷ କରେ ନା, ମାଟିକେଓ ଯେ ସେ ଧରେ ରାଖେ, ଫସଲପ୍ରସ୍ତୁ କରେ, ସେବ ତତ୍ତ୍ଵ-ତଥ୍ୟ ଆମରା ଇତ୍ତଃପୂର୍ବେ ରୀବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ବର୍ଣନାୟ ଜେନେଛି । ସେଇ ସଙ୍ଗେ ମାନୁଷେର ଦ୍ୱାରା ମାଟିକେ ବିପନ୍ନ କରାର, ଏବଂ ତାର ଫଳେ ମାନୁଷ ନିଜେଓ ଯେ ବିପଦାପନ୍ନ ହ୍ୟା ସେ ଖବରଓ ପେଯେଛି । ବିଶ୍ୱଜୁଡ଼େଇ ବିଧବଂସୀ-ବିନାଶୀ ଏହି କର୍ମଟି ଚଲଛି । ପଣ୍ଡିତ୍ୱକ୍ରତିର ଅରଣ୍ୟଦେବତା ଅଭିଭାଷଣେ ରୀବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ସମ୍ରାଟ ବିଶେଷ ଚିତ୍ର ତୁଳେ ଧରେ ବଲେଛେନ ଯେ, ଏକଦିକେ “ଆମେରିକାତେ ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ବନ ଧ୍ୟାନ କରାହୁ ହ୍ୟାଇଛେ”, ଆବାର “ଭୂମିର କ୍ରମିକ କ୍ଷରେ ଏହି-ଯେ ବୋଲପୁରେ ଡାଙ୍ଗର କକ୍ଷାଳ ବେରିଯେ ପଡ଼େଛେ”—ତାଁର ଭାଷ୍ୟ:

ଲୁକୁ ମାନୁଷ ଅରଣ୍ୟକେ ଧ୍ୟାନ କରେ ନିଜେଇ କ୍ଷତି ଡେକେ ଏନେହେ; ବାୟୁକେ ନିର୍ମଳ କରବାର ଭାର ଯେ ଗାହପାଲର ଉପର, ଯାର ପତ୍ର ବାରେ ଗିଯେ ଭୂମିକେ ଉର୍ବରତା ଦେଇ, ତାକେଇ ସେ ନିର୍ମଳ କରେଛେ । (ଠାକୁର ୧୩୮୧କ: ୫୫୬-୫୭)

କ୍ରମବର୍ଧମାନ ଏହି କ୍ଷତିର କାରଣେଇ ଆଶକ୍ତା ନିଯେ ରୀବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଏକ ପତ୍ରେ ଲିଖେଛିଲେ ଯେ, ତିନି ଆକାଶ-ସମୁଦ୍ରର ଶୂନ୍ୟତାକେ ମେନେ ନିତେ ପାରେନ, କିନ୍ତୁ “ଭୂମିର ଶୂନ୍ୟତାକେ ସବବେଳେ ବେଶ ଶୂନ୍ୟ ମନେ ହ୍ୟା ।” (ଠାକୁର ୧୪୧୧: ୨୬୭) କାରଣ ସର୍ବତ ଅର୍ଥେ ଜୀବନଧାରଣ କରା ଓ ଜୀବନଧାରାର ପ୍ରବାହମାନତାର ଜଣ୍ୟେ ମାଟିରଇ ପ୍ରୟୋଜନ । ପୂର୍ବୀର “ତ” ସଂଖ୍ୟକ କବିତାଯ ବଲେଛେନ:

ଆଜକେ ଖବର ପେଲେମ ଖାଟି—
ମା ଆମାର ଏହି ଶ୍ୟାମଲ ମାଟି,
ଆମେ ଭରା ଶୋଭାର ନିକେତନ; (ଠାକୁର ୧୩୬୦୬: ୭)

ପୂର୍ବୀର ଏହି “ମାଟିର ଡାକ” କବିତା ଲେଖାର ଦିନେଇ (୨୩ ମାସ ୧୩୨୮) ଲିଖେଛିଲେ: ଫିରେ ଚଲ ମାଟିର ଟାନେ ଗାନଟି । ତବେ ସବ ମାଟିତେଇ ତୋ ଅନ୍ନ ମେଲେ ନା, ନିକେତନ ଓ ଗଡ଼ ଯାଯ ନା । ଏଥାନେ ଆମରା କୃଷି ବିଷୟେ ରୀବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଭାବନାର କଥା ବଲତେ ଚାଟିଛି । ସବ ମାଟିତେ ସବ ଫସଲ ଓ ଫଳେ ନା । କିନ୍ତୁ ଜନପଦ ସଂଲଗ୍ନ ମାଟିତେ କିଛୁ ନା କିଛୁ ଫଳାନୋ ଯାଯ ସେଇ ଦିକଟିଓ ଲକ୍ଷ କରେଛେ ରୀବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ । “ବୁଦ୍ଧ” କବିତାଟିର ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଅଂଶଟି ସମ୍ରଣ କରା ଯେତେ ପାରେ:

ମାଠେର ଶୈୟେ ଗ୍ରାମ,
ସାତପୁରିଆ ନାମ ।
ଚାମେର ତେମନ ସୁବିଧା ନେଇ କୃପଣ ମାଟିର ଗୁଣେ,
ପଂ୍ୟାତ୍ରିଶ ଘର ତାଁତିର ବସତ, ବ୍ୟବସା ଜାଜିମ ବୁନେ ।
ନଦୀର ଧାରେ ଖୁବ୍ ଖୁବ୍ ପଲିର ମାଟି ଖୁଁଜେ
ଗୁହସ୍ତେରେ ଫସଳ କରେ କାଁକୁଡ଼ ତରମୁଜେ (ଠାକୁର ୧୩୭୯୯: ୭୬)

ମାଟିର ଏହି କୃପଣ ଗୁଣେର କାରଣଟ ତିନି ସମ୍ୟକଭାବେ ଜାମେନ । ସାତପୁରିଆ ଗ୍ରାମଟି ନଦୀର ଧାରେ, କାଜେଇ ସ୍ଵାଭାବିକ ମାଟିର ପରିବର୍ତ୍ତେ ବାଲିଇ ବେଶ । ମର୍ଭୂମି ବାଲୁକାମୟ; ସେଥାନେ ବାଲିକଣା ଯେମନ ପରିଷ୍ପରା ବିଶ୍ଲିଷ୍ଟ, ଗାଛପାଳା ଓ ବିରଳ ଓ ବିଚିତ୍ର-ବିକ୍ଷିପ୍ତ । ଭାରତପଥିକ ରାମମୋହନ ଗ୍ରହେ ଜାତିର ଉତ୍ସତିର ଜଣେ ଐକ୍ୟେ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟତା ପ୍ରସଙ୍ଗେ ତୁଳନାମୂଳକ ଯୁକ୍ତି ଦିଯେ ବଲେଛେ:

ମର୍ଭୂମିତେ ଦେଖା ଯାଇ ଉତ୍ତିଦ ଦୂରେ ଦୂରେ ବିଶ୍ଲିଷ୍ଟ, ତାର କାଁଟାର ଧାରା ନିଜେକେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର କରେ ରଙ୍ଗା କରେଛେ । ତାଦେର ଜନନୀ ଏକ ରସେର ଦକ୍ଷିଣ୍ୟେ ସକଳକେ ପରିବୋଷଣ କରେ ନି, ତାଦେର ପରିଷ୍ପରର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରାଗେ ଐକ୍ୟେ କାରଣ୍ୟ । ଏଇ ପ୍ରଥାନ କାରଣ ହଛେ, ମାଟିର କଣାଯ କଣାଯ ବନ୍ଧନ ଆହେ, ବାଲିର କଣାଯ କଣାଯ ବିଚେଦ । (ଠାକୁର ୧୩୭୯: ୧୫)

ଆର ଅରଣ୍ୟେ କିଂବା ଜନପଦେ ଗାଛପାଳା ଯେ ବେଶ ଥାକେ ତା ମାଟିର କାରଣେ, ଆବାର ମାଟି ଉର୍ବରା ହୁଯ ଗାଛପାଳାର କାରଣେ—ଏକେ ଅନ୍ୟେ ପରିପୂରକ । ବିଜନୀ ସତ୍ୟନ୍ଦ୍ରନାଥ ବସୁକେ “ପ୍ରିତିଭାଜନେୟ” ସମ୍ପୋଦନେ କରା ବିଶ୍ଵପରିଚଯ ଗ୍ରହେ ଉତ୍ସର୍ଗପତ୍ରେ ଲିଖେଛେ: “ବଡ଼ୋ ଅରଣ୍ୟେ ଗାଛତଳାୟ ଶୁକନୋ ପାତା ଆପନି ଖୁବେ ପଡ଼େ, ତାତେଇ ମାଟିକେ କରେ ଉର୍ବରା ।” (ଠାକୁର ୧୩୬୫କ: ୩୪୮) ଆବାର ଏକ ଅଭିଭାଷଣେ ପୂର୍ବସୂରି ସାହିତ୍ୟକ ହିସେବେ ନିଜେର ଭୂମିକାକେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେଛେ ଉତ୍ତିଦେର ମାଟିର ସାଥେ ବିଲାନ ହେଁଯାର ସାର୍ଥକତା ଦିଯେ । ସାହିତ୍ୟେର ପଥେ-ଏ ଗ୍ରହେ “କବିର ଅଭିଭାଷଣ”-ଏ ବଲେଛେ: “ମେୟାଦ ଫୁରୋଲେ ଯେ-ଗାଛ ମରେ ଯାଇ ଅନେକ ଦିନ ଥେକେ ଧାରା ପାତାଯ ସେ ମାଟି ତୈରି କରେ; ସେଇ ମାଟିତେ ଖାଦ୍ୟ ଜମେ ଥାକେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଗାହେର ଜଣେ ।” (ଠାକୁର ୧୯୫୮: ୪୯୧)

ଦେଖା ଯାଇଁ, ମାଟିର ଉର୍ବରା ଶକ୍ତି ବୃଦ୍ଧିର ବିଷୟେ ତିନି ପ୍ରାକୃତିକ ପଦ୍ଧତିତେଇ ଜୋର ଦିଯେଛେ । ଆମାଦେର ଏହି ଧାରଣାର ସମ୍ପଦେ ତାଁର ଆରେକଟି ବଞ୍ଚିବ୍ୟ କରନ୍ତେ ପାରି । ବିଶ୍ଵଭାରତୀ ଗ୍ରହେର “୭” ନମ୍ବର ପ୍ରବକ୍ତେ ଲିଖେଛେ:

ଯଦି କେବଳ ଉପରିତଳେର ମାଟି ଉର୍ବରା ହୁଯ ତବେ ବନ୍ଦପତ୍ରି ଦ୍ରୁତ ବେଡ଼େ ଓଠେ; କିନ୍ତୁ ଅବଶେଷେ ତାର ଶିକ୍ଷା ନୀରସ ତଳାଯ ଗିଯେ ଠେକେ, ତଥନ ହଠାତ୍ ଏକଦିନ ତାର ଡାଲପାଳା ମୁସଦ୍ଦେ ଯେତେ ଆରଣ୍ଟ କରେ । (ଠାକୁର ୧୩୮୧କ: ୩୭୫);

କଥାଟି ରୀବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେ ବଲେଛିଲେନ ଶାନ୍ତିନିକେତନେର ଏକଟି ଅନୁଷ୍ଠାନେ ଶିକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦାରତା, ସଭ୍ୟତାର ଗଭୀରତା ବୋବାତେ । କିନ୍ତୁ ବୀରଭୂମିଶହ ବାଲୁର ମାଟିର ଉପରିତଳା ତୋ ତଥନ ପ୍ରୋଜନୀୟ ଉର୍ବରା ଛିଲ ନା ଏବଂ ତ୍ରମାସ୍ତୟେ ସରସତା ହାରାଛିଲ । ସେଠା ଦେଖେ ତିନି ବଲେଛେ—(ପାଞ୍ଚିପ୍ରକୃତି):

ସମ୍ଭବ ଦେଶେ ଧୂର ମାଟି, ଏହି ଶୁକ୍ର ତଣ୍ଡ ଦନ୍ତ ମାଟି, ତୃଷ୍ଣାୟ ଚୌଚିର ହୟେ ଫେଟେ ଗିଯେ କେଂଦେ ଉର୍ବରପାନେ ତାକିଯେ ବଲେଛେ, ‘ତୋମାଦେର ଏ ଯା-କିଛୁ ଭାବେର ସମାବୋହ, ଏ ଯା-କିଛୁ ଜ୍ଞାନେର

ସମ୍ବଦ୍ୟ, ଓ ତୋ ଆମାରଇ ଜଣେ—ଆମାକେ ଦାଓ, ଆମାକେ ଦାଓ । ସମ୍ଭବ ନେବାର ଜଣେ ଆମାକେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୋ । ଆମାକେ ଯା ଦେବେ ତାର ଶତଶବ୍ଦ ଫଳ ପାବେ ।’ (ଠାକୁର ୧୩୮୧କ: ୫୧୯)

ଗ୍ରାମେର କୃଷକେରା ମାଟିର ଉର୍ବରା ଶକ୍ତି ଏକାନ୍ତର ପ୍ରକୃତିର ଦାନ ବଲେ ମନେ କରେ । ଅଶିକ୍ଷିତ ଚାଷୀଦେର ପକ୍ଷେ ଏ ଭାବନା ହୟତୋ ଖୁବ ଏକଟା ଦୋଷେର ନୟ, କିନ୍ତୁ ଆସୁନିକ ଶିକ୍ଷିତ ମାନୁଷେର କିଛୁ କରଣୀୟ ଆହେ । କାରଣ ମାଟିତେ ପ୍ରୋଜନ ମତୋ ଫସଳ ଫଳାତେ ନା ପାରଲେ ସବ ମାନୁଷେର ଜଣେଇ ଖାଦ୍ୟଭାବ, ଅସୁନ୍ତରାର ମତୋ ଦୂର୍ଯ୍ୟ ଦେଖା ଦେବେ । ସେଜନ୍ୟ ରୀବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେ “ଏହି ମାଟିର ଉପର ମନ ଏବଂ ବୃଦ୍ଧି ଖରଚ” କରାର ଆହାନ ଜାନିଯେଛେ । ଏକେତେ ରୀବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେ ଆସୁନିକ କୃଷିବିଜ୍ଞାନେର କି ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଁଯା ଉଚିତ ତା ନିଯେ କଥା ବଲେଛେ:

ଆଜ ଶୁଦ୍ଧ ଏକଟା ଚାଷୀର ଚାଷ କରିବାର ଦିନ ନାହିଁ, ଆଜ ତାହାର ସଙ୍ଗେ ବିଦ୍ୟାକେ, ବୈଜ୍ଞାନିକକେ ଯୋଗ ଦିତେ ହେବେ । ଆଜ ଶୁଦ୍ଧ ଚାଷୀର ଲାଙ୍ଗଲେର ଫଳାର ସଙ୍ଗେ ଆମାଦେର ଦେଶେର ମାଟିର ସଂଯୋଗ ଯେହେତୁ ନୟ—ସମ୍ଭବ ଦେଶେର ବୃଦ୍ଧିର ସଙ୍ଗେ, ବିଦ୍ୟାର ସଙ୍ଗେ, ଅଧ୍ୟବସାୟର ସଙ୍ଗେ, ତାହାର ସଂଯୋଗ ହେଁଯା ଚାଇ । (ଠାକୁର ୧୩୮୧କ: ୫୨୬)

କଥାଗୁଲୋ ପ୍ରଥମେ ତିନି ବଲେଛିଲେନ ଆଶିନ୍ ୧୩୨୫ ବଞ୍ଚାଦେ ବୀରଭୂମ ଜେଲା ହତେ ଭୂମିଲକ୍ଷ୍ମୀ ନାମକ ଏକଟି ମାସିକ ପତ୍ରିକାର ପ୍ରକାଶ ଉପଲକ୍ଷେ । ଏର କବେକବହୁ ପର ୧୩୨୯ ବଞ୍ଚାଦେ ବିଶ୍ଵଭାରତୀ ସମ୍ମିଳନୀର ଅଧିବେଶନେ ତିନି ମାଟିର ଦାରିଦ୍ର୍ୟବୃଦ୍ଧି ବିଷୟେ ବିଜାନସମ୍ଭବ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦିଯେ ବଲେନେ:

ସଂସାରଟା ଏକଟା ଚକ୍ରର ମତୋ । ଆମାଦେର ଜୀବନେର, ଆମାଦେର ସଂସାରେର ଗତି ଚକ୍ରପଥେ ଚଲେ । ମାଟି ଥେକେ ଯେ ପ୍ରାଗେର ଉତ୍ସ ଉତ୍ସାରିତ ହେବେ ତା ଯଦି ଚକ୍ରପଥେ ମାଟିତେ ନା ଫେରେ ତବେ ତାତେ ପ୍ରାଗେ ଆଧାତ କରା ହୁଯ । ପ୍ରଥିବୀର ନଦୀ ବା ସମୁଦ୍ର ଥେକେ ଜୁଲ ବାଢିକାରେ ଉପରେ ଉଠେ, ତାର ପର ଆକାଶେ ତା ମେଘେର ଆକାର ଧାରଣ କରେ ବୃଷ୍ଟିରେ ଆବାର ନୀଚେ ନେମେ ଆଇଁ । ଯଦି ପ୍ରକୃତିର ଏହି ଜଲବାତାଶେର ଗତି ବାଧା ପାଇ ତବେ ଚକ୍ର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଯ ନା, ଆର ଅନାବୃତି ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପ୍ରଭୃତି ଉତ୍ସାତ ଏସେ ଜୋଟେ । ମାଟିତେ ଫସଳ ଫଳାନେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏହି ଚକ୍ରରେଖା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବେ ନା ବଲେ ଆମାଦେର ଚାମେର ମାଟିର ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ବେଡ଼େ ଚଲେଛେ, କିନ୍ତୁ ଏହି ପ୍ରକାଶିତ ଯେ କତଦିନ ଥେବେ ଚଲାଇ ତା ଆମରା ଜାନି ନା । (ଠାକୁର ୧୩୮୧କ: ୫୬୪)

ରୀବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ମତେ ଗାଛପାଳା, ଜୀବଜନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତିର କାହିଁ ଥେକେ ଯା ପାଇ ତା ଫିରିଯେ ଦିଯେ ଆବର୍ତନକେ ସମ୍ପର୍କତା ଦିଯେ ଯାଇଁ, କିନ୍ତୁ ଏକମାତ୍ର ମାନୁଷୀ ହାତ କରାଇଁ ନା । ସେ ମାଟି ପୁଡ଼ିଯେ ଇଟେ, ଗାଛ କେଟେ କାଠ ଏମନିଭାବେ ନାନା ଜିନିସ ତୈରି କରେ ଚଲେହେ ଯା ଶୈଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାର ସାଥେ ମାଟିର ବା ପ୍ରକୃତିର “ପ୍ରକାଣ ବ୍ୟବଧାନ” ତୈରି କରାଇଁ । ଏସବ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ତାଁର ବଞ୍ଚିବ୍ୟ:

ଏହି-ସକଳ ଆଯୋଜନ ଉପକରଣ ଅନିବାର୍ୟ ସେ କଥା ମାନି; ତବୁଓ ଏ କଥା ତାକେ ଭୁଲିଲେ ଚଲିବେ ନା ଯେ, ମାଟିର ପ୍ରାଣ ଥେକେ ଯେ ତାର ପ୍ରାଗମୟ ସଭାର ଉଦ୍ଭବ ହୟେଛେ, ଗୋଡ଼ାକାର ଏହି ସତ୍ୟକେ ଲଜ୍ଜନ କରିଲେ ସେ ଦୀର୍ଘକାଳ ଟିକେ ଥାକିଲେ ପାରେ ନା । ମାନୁଷ ପ୍ରାଗେର ଉପକରଣ ଯଦି ମାଟିକେ ଫିରିଯେ ଦେଇ ତବେଇ ମାଟିର ସଙ୍ଗେ ତାର ପ୍ରାଗେର କାରିବାର ଠିକମତ ଚଲେ, ତାକେ ଫାଁକି ଦିତେ ଗେଲେଇ ନିଜେକେ ଫାଁକି ଦେଇଯା ହୁଏ । ମାଟିର ଖାତାଯ ଦୀର୍ଘକାଳ କେବଳ ଖରଚେର ଅନ୍ଧି ଦେଖି ଆର ଜମାର ବଢ଼େ—ଏକଟା ଦେଖିତେ ପାଇ ନେ ତଥନ ବୁଝାଇଁ ପାରି ଦେଉଲେ ହତେ ଆର ବଢ଼େ ବାକି ନେଇ । (ଠାକୁର ୧୩୮୧କ: ୫୬୫)

কারু ও চারু শিল্প

সমালোচকের এই বক্তব্য সত্য:

রবীন্দ্রনাথের কৃষি ভাবনায় যে বিজ্ঞানমনক্ষতা দেখি, তাতে মাটির একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা আছে। তিনি জমিদারি অঞ্চলে ঘুরে বিভিন্ন স্থানে ভিন্ন ভিন্ন ধরনের মাটি দেখেছেন। সেখানে কোনোটা চাষের উপযোগী তো, অন্যত্র আদৌ চাষযোগ্য নয়। (হাজরা ২০১২: ৪৬০)

চাষের উপযোগী সব জমিতে আবার সব ফসল ফলে না। কোনটি বা অধিক ফলে। আরও নতুন কী ফসল ফলানো যায় সে সম্পর্কে তিনি ভেবেছেন—বাংলাদেশে বেশিকিছু নতুন ফল-ফসল চাষের তিনিই প্রবর্তক। তাঁর কৃষিবিষয়ক ভাবনা ও কর্মোদ্যোগের কথা এখন অনেকটাই বিশ্বরূপ। চাষবাসের বাইরেও মাটিকে নানাভাবে ব্যবহারের জন্যে তিনি শিলাইদেহে মাটি নিয়ে গবেষণার জন্য একটা ছোটোখাটো গবেষণাগার গড়ে তুলেছিলেন। পরবর্তীকালে শ্রীনিকেতনেও এই গবেষণা অব্যাহত থাকে। এর ফলে নানা ধরনের চারু-কারুশিল্পের উদ্ভব ও উন্নয়ন তাঁর দ্বারা সাধিত হয়েছে।

সেকালে হাট ছিল গ্রামীণ অর্থনৈতির কেন্দ্র। সব গ্রামে বা পাড়াগাঁয়ে সাধারণত কাছাকাছি দূরত্বে বাজার-বিপণী ছিল না। তবে গ্রামে গ্রামে সামগ্রীক-অর্ধসামগ্রীক ভিত্তিতে হাট বসতো। দৈনন্দিন খাদ্যশস্য থেকে শুরু করে সংসার ও বৃত্তীয় কর্মের যাবতীয় জিনিস বেচাকেনা হাটেই চলতো। রবীন্দ্রনাথ এই হাটের ছবি আঁকতে গিয়ে প্রথমেই দেখিয়েছেন মাটির সামগ্রী। যথা: “হাট” কবিতায়—

কুমোর পাড়ার গোকুর গাঢ়ি—
বোবাই করা কলসি হাঁড়ি। (ঠাকুর ১৩৯৮: ২৮)

নাটোরের দিঘাপাতিয়া দিয়ে বোটে চড়ে আশ্বিনের শুরুতে অর্থাৎ জল যখন নামেনি “ডাঙাপথ একেবারেই নেই” এমন অঞ্চলে “বড়ো বড়ো গোল মাটির গামলা”কে নৌকার মতো ব্যবহার করতে দেখেছেন সঙ্গে “একখণ্ড বাখারিকে দাঁড়ের মতো ব্যবহার করে লোকেরা।” (ঠাকুর, ১৪১১: ২৩২) গ্রামসমাজে মাটির সামগ্রীর এমনই নানারূপ ব্যবহার দেখে কৃষ্ণিয়ার শিলাইদেহের অদূরে লাহিড়ীপাড়ায় রবীন্দ্রনাথ যে আদর্শ পল্লী গঠনের উদ্যোগ নিয়েছিলেন, তাতে কুমোরদের জন্যেও আলাদা প্লট রেখেছিলেন। পূর্ববঙ্গে এসব কর্মসূচী পরিচালনার একটি চিত্র পুত্র রথীন্দ্রনাথকে পতিসর থেকে (নভেম্বর ১৯১৫ খ্রি.) লেখা চিঠিতে স্পষ্টভাবে ফুটে উঠেছে:

...এখানে চাষাদের কোন Industry শেখানো যেতে পারে ভাবছিলাম। এখানে ধান ছাড়া আর কিছুই জন্মায় না—এখানে থাকবার মধ্যে কেবল শক্ত এঁটেল মাটি আছে। আমি জানতে চাই Pottery জিনিসটাকে Cottage Industry রূপে গণ্য করা যায় কিনা। একবার খবর নিয়ে দেখিস—অর্থাৎ ছোটোখাটো furnace আনিয়ে এক গ্রামের লোক মিলে এক কাজ চালানো সম্ভবপ্র কি না। মুসলমানরা যে রকম সাম্প্রিক জিনিস ব্যবহার করে এরা যদি সেইরকম মোটাগোছের প্লেট বাটি প্রভৃতি তৈরী করতে পারে তাহলে উপকার হয়। (ঠাকুর ২০১২: ৪৯)

কবিপুত্র রথীন্দ্রনাথ ঠাকুর জানিয়েছেন ১৯১৭ সালে প্রতিষ্ঠিত বিচিত্রা ক্লাবের পক্ষ থেকে একজন উৎসাহী যুবক নিয়েগ করা হয়েছিল, “গ্রামে গ্রামে ঘুরে আলপনা, ছুঁচের ফোঁড়ের রকমারি কাজ, মাটির বাসন, বাঁশ ও বেতের ভালো ভালো কাজের নমুনা সংগ্রহ করার জন্য।” (ঠাকুর, রথীন্দ্রনাথ ১৩৯৫: ১১৩) কবিপত্নী মৃগালিনী দেবী, আতুল্পুত্র অবনীন্দ্রনাথ-বলেন্দ্রনাথ প্রভৃতি আতীয়-পরিজন এবং কালীমোহন ঘোষ, ভগিনী নিবেদিতা প্রমুখ ভক্ত-পরিকর এসব বিষয়ে রবীন্দ্রনাথের সহযোগী হয়েছিলেন।

উল্লেখ্য, শ্রীনিকেতনের শিল্পাভবনে যে চারটি বিভাগ খোলা হয়েছিল সেগুলোর একটি মৃৎশিল্প বিভাগ। শ্রীনিকেতন প্রতিষ্ঠার এক মাসের মাথায় লেখেন: “ফিরে চল মাটির টানে/ যে মাটি আঁচল পেতে চেয়ে আছে মুখের পানে।” বস্তুত এ গানটি শ্রীনিকেতনের মর্মবালী। ৬-৭ ফেব্রুয়ারিতে শ্রীনিকেতনের প্রতিষ্ঠাকাল স্মরণ রেখে যে বার্ষিক উৎসব হতো সেখানে অন্যান্য সামগ্রীর সাথে কারুকার্যমণ্ডিত মাটির পাত্র কিংবা পুতুল ইত্যাদি দেশি-বিদেশির দৃষ্টি আকর্ষণ করতো। এভাবেই গ্রামবাংলার অবহেলিত মৃৎশিল্প শহরের ধনীবাড়িতে শোভা পেতে লাগলো। ছিকায় নানারকম মাটির পাত্র, মাটির কলসি ঘরের একোণে-ওকোণে সাজিয়ে রাখাও তাঁর ও তাঁর আশ্রমের ছাত্রদের কারণেই প্রবর্তিত হয়েছে বাংলাদেশের মধ্যবিন্দু-উচ্চবিন্দুর বাসাবাড়িতে। নিজেও মাটির তৈরী সাজসজ্জা পছন্দ ও ব্যবহার করতেন। মংপুতে মৈত্রী দৈবীর বাড়িতে বাঁশের পুষ্পাধার দেখে খুশি হয়ে বলেছিলেন: “শ্রোঁধীন দামী পাত্রে ফুলকেও যেন সাজাতে চায়—একটু বেশি রকম বাড়াবাড়ি সেটা। আমি তাই মাটির পাত্রে ফুল রাখতে চাই...।” (দেবী ১৯৭৯: ৩৮) মাটির তৈরী এসব সামগ্রীকে তিনি নাম দিয়েছিলেন “গণশিল্প” এবং লোকসংস্কৃতির এই বস্তুগত উপাদানের উন্নয়ন ভাবনা বস্তুত তাঁর স্বদেশিভাবনা বা স্বদেশিয়ানার অংশভূত ছিল।

মাটির ঘর

অন্য ও বস্তুসামগ্রীর পর এবার বাসস্থান প্রসঙ্গে আসা যাক। রবীন্দ্রনাথের কালে বাংলার আমজনতার অধিকাংশের বাসস্থান ছিল কাঁচা; খড়ে-ছাওয়া চাল, আর বেড়া হয় দরমা-চাটাইয়ের কিংবা মাটির। শেষোক্ত মাটির ঘরের প্রতি রবীন্দ্রনাথের দুর্বলতা ছিল অধিক। তার কারণ নানাবিধি। নিজের ৭০তম জন্মদিনে বলেছিলেন (আত্মপরিচয়): “যারা মাটির কোলের কাছে আছে, যারা মাটির হাতে মানুষ, যারা মাটিতেই হাঁটতে আরম্ভ করে শেষকালে মাটিতেই বিশ্বাম করে, আমি তাদের সকলের বক্ষ, আমি করি।” (ঠাকুর ১৩৮১ক: ২০০) তাই নিজেই পরিকল্পনা করে মাটির বাড়ি বানিয়ে থাকতে শুরু করেছিলেন। পূর্ববাংলাতে থাকতেই তিনি মাটির ঘরের প্রতি মনোযোগী হয়েছিলেন। পদ্ম-গঢ়াইয়ে যে বজরায় থাকতেন তাঁর কক্ষের টেবিলেও মাটির ঘরের মডেল রাখতেন। পিশাল দালানে জন্ম নেওয়া, বেড়ে ওঠা রবীন্দ্রনাথ শাস্তিনিকেতনের অনেকটা সময় মাটির বাড়িতেই থেকেছেন। “কষ্ট হয় কিনা”—এমন প্রশ্নের জবাবে বলতেন: “...ভারতবর্ষের নিরানবহইজন লোকই তো মাটির বাড়িতে থাকে, কষ্ট কি?” (দেবী

১৩৯৪: ১৪১) মাটির ঘর তাঁর চিত্ত ও চিন্তাকে এতোটাই আচ্ছল্য করেছিল যে বিজ্ঞানের সাধারণ পাঠ দিতে গিয়েও মাটির ঘরের প্রসঙ্গ তুলেছিলেন। বিশ্বপরিচয়-এর “পরমাণুলোক” প্রবন্ধে পদার্থের পরমাণু কী তা বোঝাতে গিয়ে মাটির ঘরকে উদাহরণ করে এভাবে বুঝিয়েছেন:

একটা মাটির ঘর নিয়ে যদি পরখ ক’রে বের করতে চাই তার গোড়াকার জিনিসটা কী, তাহলে পাওয়া যাবে ধূলোর কণা। যখন তাকে আর গুড়ো করা চলবে না তখন বলব এই অতি সূক্ষ্ম ধূলোই মাটির ঘরের আদিম মালমশলা। তেমনি করেই...বিশ্বের পদার্থগুলি ভাগ করতে করতে যখন এমন সূক্ষ্ম এমে ঠেকবে যে তাকে আর ভাগ করা যাবে না...আমাদের শাস্ত্রে তাকে বলে পরমাণু, যুরোপীয় শাস্ত্রে বলে অ্যটম। (ঠাকুর ১৩৬৫: ৩৬১)

মাটির ঘর ছাত্রসকলের চেনাশোনার মধ্যে বলে মাটি ও ধূলির পার্থক্য দেখিয়ে বোঝানোর চেষ্টা করেছিলেন। তবে ধূলি তো দেখা যায়, পরমাণু আরো ক্ষুদ্র, খালি চোখে দেখা যায় না। রবীন্দ্রনাথ তাই আরেকটু যোগ করে জানিয়েছেন যে, আমরা ধূলিকণাকে ভাঙতে না পারলেও বিজ্ঞানীরা আরও সূক্ষ্ম করে ভেঙে ভেঙে বিরানবহুটা (তখন পর্যন্ত আবিষ্কারমতে) অমিশ্র মৌলিক পদার্থ শনাক্ত করেছেন। কিছুপরে মৌলিক আর যৌগিক পদার্থ বোঝাতে গিয়ে আবারও মাটির ঘরের কথাই তুলেছেন:

মনে করা যাক, মাটির ঘরের এক অংশ তৈরী খাঁটি মাটি দিয়ে, আর-এক অংশ মাটিতে গোবর মিলিয়ে। তা দেয়াল ওঁড়িয়ে দুরকম জিনিস পাওয়া যাবে, এক বিশুদ্ধ ধূলোর কণা, আর-এক ধূলোর সঙ্গে মেশানো গোবরের গুঁড়ো। তেমনি বিশ্বের সব জিনিস পরখ ক’রে বিজ্ঞানীরা তাদের দুই শ্রেণীতে ভাগ করেছেন, এক ভাগের নাম মৌলিক, আর-এক ভাগের নাম যৌগিক। (ঠাকুর ১৩৬৫: ৩৬২)

শুধু নিজ দেশ নয়, বিদেশ ভ্রমণকালেও মাটির ঘর চোখে পড়লে গভীরভাবে পর্যবেক্ষণ করেছেন। কখনো সেই সুত্রে জগৎ-জীবন সম্পর্কে তাঁর অনুভূতি প্রকাশ করেছেন। যেমন, পারস্য পরিভ্রমণের সময় প্রচুর মাটির দেওয়াল ও দেওয়াল-ঘেরা বাড়িয়ার দেখেছেন। ইরানের গ্রামাঞ্চলের মাটির বাড়িগুলো যথারীতি খুব একটা শক্ত ছিল না। রাস্তা দিয়ে যাওয়ার সময় পথে-পাস্তের উটের কক্ষাল আর মাটির বাড়ির ভগ্নাবশেষ বিশেষভাবে চোখে পড়েছে রবীন্দ্রনাথের। পারস্যে নামাঙ্কনে ভ্রমণকাহিনীতে দেখা যাচ্ছে, এই ক্ষণভঙ্গুরতার কারণে বাড়িগুলোকে বলেছেন “যেন মাটির তাবু—উপস্থিতি প্রয়োজনের ক্ষণিক তাগিদে খাড়া করা।” (ঠাকুর ১৩৭৮ক: ৪৮০) ভেবেছেন এ-ই বা মন্দ কী! মানুষ যদি উত্তরাধিকার সুত্রে একটা দেহ পেতো এবং সেটি খুব মজবুতও হতো, তবু নিশ্চয় তা পছন্দ করতো না; যেমন পূর্বপুরুষের ভিটা-ভিত অব্যবহারযোগ্য হওয়ার আগেই তা ছেড়ে যায় বা ভেঙে ফেলে দেয় সেই পরিবর্তনপ্রবণতার কারণেই। কিন্তু শান্তিনিকেতনের পাশের গ্রামগুলোতে সাধারণ মানুষের মাটির বাড়ির আরেকটু আয়ু বাড়ানোর প্রয়োজন বোধ করেছিলেন রবীন্দ্রনাথ। কারণ তাতে যে দরিদ্র গ্রামবাসীর নিজের জীবনটাই পার করা কঠিন ছিল। তাদের কাঁচা ঘর ঝড়ে-বৃষ্টিতে ফি বছর ভেঙে পড়তো। সেকারণেই কী করে তা আরও শক্তপোক্ত করা যায় তা নিয়ে ভেবেছেন। সেসব মাটির ঘরের আবার খড়ের চাল, সেগুলো প্রতি বর্ষার আগে নতুন

করে ছাইতে হতো। নইলে চাল ফুটো হলে তো বৃষ্টির পানিতে দেওয়াল আরো দ্রুত ভেঙে পড়তো, ভেজা-স্যাঁতসেতে মেঝের কারণে অসুবিসুখ লেগেই থাকতো। তাছাড়া গ্রামবাসীদের আর্থিক অবস্থা এতোটাই সঙ্গিন ছিল যে, চালে খড় দিতে গেলে গৃহপালিত পশুর প্রয়োজনীয় খাদ্য যোগানো অসম্ভব হয়ে পড়তো। কাজেই ছাদটা কী করে শক্তপোক্ত করা যায় এবং পশুখাদ্যও নিশ্চিত করা যায় সেই ভাবনা থেকেই রবীন্দ্রনাথ মাটির ছাদের কথা ভেবেছিলেন। এজন্য একসময় রবীন্দ্রনাথ মাটির খোলা বা টালির উল্লয়ন ও প্রসারের চিন্তাও করেছিলেন। ১৯১৫ সালে পুত্র রবীন্দ্রনাথকে পতিসর থেকে পূর্বোক্ত চিঠিতে লিখেছিলেন:

নগেন্দ্র বলছিল খোলা তৈরি করতে পারে এমন কুমোর এখানে আন্তে পারলে বিস্তর উপকার হয়। লোকে টিনের ছাদ দিতে চায় পেরে ওঠে না—খোলা পেলে সুবিধা হয়। (ঠাকুর ২০১২: ৪৯)

তবে শান্তিনিকেতন বা বীরভূমের কাঁকরমণ্ডিত মাটি দিয়ে খোলা তৈরি করাও সহজ ছিল না। তাছাড়া কলকাতার মতো শহরেও তখন ধনীলোকদের বাড়িতে একদুটো টালির ছাদ দেওয়া ঘর থাকতো। আবার কিছুটা ভঙ্গুর হওয়ায় টালির ছাদের কিছু সমস্যাও ছিল। এসবের জন্যে রবীন্দ্রনাথ মাটির বেড়া দেওয়া বাড়িগুলোর জন্যে মাটির ছাদের কথাই ভাবছিলেন। ১৯৩২ সালে ইরানেই দেখতে পেয়েছিলেন বাড়ির ছাদও মাটির তৈরী; তাঁর বর্ণনা:

আমরা গিয়ে বসলুম একটা মস্ত মাটির ঘরে। বেশ ঠাণ্ডা। মেঝেতে কার্পেট, এক প্রাতে তক্তপোকের উপর গদি পাতা। ঘরের মাবাখান বেয়ে কাঠের থাম, তার উপরে ভর করে লম্বা লম্বা খুঁটির ‘প’রে মাটির ছাদ। (ঠাকুর ১৩৭৮ক: ৫০০)

শুধু শখের বশে বা জীবনের নশ্বরতার ভাবালুতা থেকেই যে তিনি মাটির ঘর নির্মাণে মনযোগী হয়েছিলেন তা নয়। মূলত বাড়ি নির্মাণের এই ভাবনা ও কর্মোদ্যোগ বীরভূমের সার্বিক পরিবেশের কারণে। রংক্ষ এলাকা, কাঁচা ঘরবাড়ি প্রতিবছর অগ্নিকাণ্ডে ক্ষতিগ্রস্ত হয়। আবার নিজেদের খাদ্যই জোটে না, গরং-মহিষকে কী খাওয়াবে? ঘরের চাল দিতে যেয়ে তো খড়কুটো শেষ হয়ে যায়। আবার টিনের চাল কিংবা বেড়া সেই মরণপ্রতির এলাকায় বসবাসে কষ্ট বাড়িয়ে দেয়। এইসব মিলিয়ে মাটির ঘর নির্মাণই তাঁর কাছে অধিকতর গ্রহণযোগ্য মনে হয়েছিল। আর চেয়েছিলেন:

...যেমন করেই হোক মাটির ছাদ টেকসই করে তুলতেই হবে। মাটিতে গোবর মেশালে, কাঁকর মেশালে, তুষ মেশালে—চাই কি আলকাতারও মেশানো চলে; উই ধরবে না। এই-সব মেশানো মাটিতে ছাদ মজবুত হবেই। বালিমাটি বলে বড়ো ছাদে যদি ফাটবার ভয় থাকে ছোটো ছোটো ছাদ করলেই হবে। (চন্দ ১৩৯৪: ৯৫)

কথাটি তাঁর নিজের ঘর “শ্যামলী” বানানোর পরিকল্পনা প্রসঙ্গে বলেছিলেন। তাঁর আগে লোকদের ধরে ধীরকালে ঘর ঠাণ্ডা রাখার এক উপায় বাতলে নির্মাণের রবীন্দ্রনাথ, সে ভাবনাও ছিল মৃত্তিকান্দিক। বলতেন, ঘরের চারদিকে মাটির হাঁড়ি লাগিয়ে তাঁর উপর চুনবালির পলেস্তরা দিয়ে দিতে। তাহলে দেয়ালের মাবাখানে হাওয়া থাকার জন্য

ଘରେ ଭିତର ଗରମ ହବେ ନା । ଉତ୍ସାହ ଦିଯେ ବଲତେନ, କେଉ ଏକଜନ ପ୍ରଥମେ କରେ ଦେଖାଲେ, ପରେ ଅନେକେଇ କରବେ । ରାନୀ ଚନ୍ଦ ଜାନିଯେଛେ: “କିନ୍ତୁ ସେଇ ‘ପ୍ରଥମ ଏକଜନ’ ଆର କାଉକେଇ ପାଓୟା ଯାଯା ନି ଏ ଯାବ୍ର । ...ଗୁରୁଦେବ ନିଜେଇ ସେଇ ‘ପ୍ରଥମ ଏକଜନ’ ହଲେନ ।” (ଚନ୍ଦ ୧୩୯୪: ୯୫) “ଶ୍ୟାମଲୀ”ର ଉତ୍ତର-ପଶ୍ଚିମେ ଏକଟି ଘର କରା ହେଲାଇ ମାଟିର ହାଁଡ଼ି ଦିଯେ । ସାରି ସାରି ହାଁଡ଼ିର ଉପର ହାଁଡ଼ି ସାଜିଯେ ଦେୟାଳ ତୋଳା ହେଲାଇ । ଛାଦରେ ଉପରାଙ୍ଗ ସାରି ବେଂଧେ ମାଟିର ହାଁଡ଼ି ପୁଣ୍ଡର କରେ ରାଖା ହତୋ । ଅବଶ୍ୟ ଛାଦେ ବା ବାଇରେ ଦେଓଯାଳେର ଗାୟେ ମାଟିର କଲସ ଉଲ୍ଲିଯେ ରେଖେ ଘର ଠାଙ୍ଗ ରାଖାର ଏକରକମ ପ୍ରୟୁକ୍ଷ ଜୋଡ଼ାସାଁକୋତେଓ ଛିଲ । ରୀବିନ୍‌ଦ୍ରାଥ ସେଟିକେଇ ଆଧୁନିକାଯନ କରେ ଜନପ୍ରିୟ କରତେ ଚେଯେଛିଲେନ ।

ମାଟିର ଘର ନିଯେ ରୀବିନ୍‌ଦ୍ରାଥେର ପୁରୋ ଚିତ୍ତା, କର୍ମ ଓ ଆବେଗେର ପ୍ରତିଫଳନ ମେଲେ ଏହି “ଶ୍ୟାମଲୀ” ବାଡ଼ିଟିର ନାନା ଘଟନାୟ । ୧୯୩୪-୩୫ ସାଲେ ନିର୍ମିତ ଏହି ବାଡ଼ିଟି ନିର୍ମାଣ ନିଯେ କବିତା ଲିଖେଛେ ଏକଧିକ । ବୀଥିକାର “ସାଁଓତାଳ ମେରେ” କବିତାଯ ଦେଖା ଯାଚେ “ଶ୍ୟାମଲୀ” ନିର୍ମାଣେର ଜନ୍ୟ ଝୁଡ଼ି ଭରେ ମାଟି ନିଯେ ଆସଛେ ସାଁଓତାଳ ମେରେରା । ଆର ଚିଠିପତ୍ରେ କିଂବା ଅନ୍ୟଦେର ସୃତିଚାରଣେ ଦେଖା ଯାଚେ, ଆଶପାଶେର ଗ୍ରାମ ଥେକେଓ ମାନୁଷଙ୍ଗ ଆଗ୍ରହ ଭରେ ବାଡ଼ିଟିର ନିର୍ମାଣ କାଜ ଦେଖିତେ ଆସତୋ । ମୂଳତ, ମାଟିର ବାଡ଼ି ତୋ ନତୁନ କିଛି ନଯ, କିନ୍ତୁ ଏବାର ତାର ଛାଦରେ ହବେ ମାଟିର—ଏହି ଖବରେଇ କୌତୁଳ । ରୀବିନ୍‌ଦ୍ରାଥାଙ୍କ ଶିଖିଲାଯ ବସେ ବାଡ଼ି ବାନାନେ ତଦାରକି କରତେ ଆର ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ହେଁ ଚିଠି ଲିଖିତେନ ଅମିଯ ଚଞ୍ଚବତୀ, ରାନୀ ଚନ୍ଦ ପ୍ରୟୁକ୍ଷକେ । ଅମିଯ ଚଞ୍ଚବତୀକେ ଚିଠିତେ (୧୧ ଡିସେମ୍ବର ୧୯୩୪) ଲେଖିଲେ:

ଏହି ଆଶ୍ରମେ ଆମି କାଳେ କାଳେ ନାନାନ ଘରେ ବାସ କରେ ଏସେହି—କୋଥାଓ ବୈଶିଦିନ ଶାଯୀ ହତେ ପାରି ନି । ଏବାର କୋଣାକେର ଏହି କୋଠା ଥେକେଓ ସରେ ଯାବାର ଚେଷ୍ଟେଯ ଆହି । ମାଟିର ଘର ତୈରି ଆରଙ୍ଗ ହିମେହେ । ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକେ ଏହିଟେ ଆଶା କରାଚି ଆମାର ଶୈଶ ବାସା ହବେ । ତାରପରେ ଲୋକାନ୍ତର । ଏହି ମାଟିର ଘରଟାକେଇ ଅପରଙ୍ଗ କରେ ତୋଳବାର ଜଣ୍ୟେ ଆମାର ଆକାଙ୍କ୍ଷା । ହିଟ ପାଥରେର ଅହଙ୍କାରକେ ଲଜ୍ଜା ଦିତେ ହବେ । (ଠାକୁର ୧୩୮୧: ୧୨୭)

ଯଦିଓ “ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକେ ଏହିଟେ...ଶୈଶ ବାସା” ହୟନି ରୀବିନ୍‌ଦ୍ରାଥେର । ତାରପରେନ ନାନା କାରଣେ ରୀବିନ୍‌ଦ୍ରାଥାଙ୍କ ବାସାବଦଳ କରତେ ହେଲେଛେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଯେ ଆମରା ଆବେଗେର କଥାଓ ବଲେଇଲୋମ, ତାର ପ୍ରମାଣ ଏହି ଯେ, ବାଡ଼ିଟି ସହଜେ ଛାଡ଼ିତେ ଚାନନ୍ତି ରୀବିନ୍‌ଦ୍ରାଥ । ଏକବାର କଦିନ ଧରେ ଲାଗାତାର ବୃଷ୍ଟି ଚଲାଇ । ମାଟିର ଛାଦ ଓ ଦେୟାଳେ କିଛିଟା କ୍ଷତିର ଚିହ୍ନ ଦେଖା ଦିଯେଛେ । ଆତୀଯସ୍ବଜନେରା ତାଙ୍କେ ଅନ୍ୟ ବାଡ଼ିତେ ନେଓଯା ଜଣ୍ୟେ ପୀଡ଼ିପାଦି କରଲେନ । ରୀବିନ୍‌ଦ୍ରାଥ କିଛିତେଇ ରାଜି ହଲେନ ନା, ବରଂ ଏକ ଘୋର ବର୍ଷାର ରାତେ ସବାଇକେ ଅନ୍ୟତ୍ର ପାଠିଯେ ଏକାଇ ଥେକେ ଗେଲେନ । ସେ ରାତେ ବୃଷ୍ଟିଓ ହେଲାଇ ପ୍ରଚାନ୍ଦ । ସାରାରାତ ଦୁଃଖିତାଯ ଥେକେ ଭୋର ନା ହତେଇ ସବାଇ ଗୁରୁଦେବେର ଅବହ୍ଵା ଦେଖିତେ ଏଲେନ । ଉତ୍କର୍ଷିତ ରାନୀ ଚନ୍ଦଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରୀବିନ୍‌ଦ୍ରାଥେର ସହାୟ ପ୍ରତିବେଦନ: “କାଳ ରାତେ ଛାଦ ଚାପା ପଡ଼େଛେ ରୀବିନ୍‌ଦ୍ରାଥ । ଏତ ବଡ଼ୋ ଖବରଟା ଖବରେର କାଗଜେ ଉଠିତେ ଉଠିତେ ଫସ୍କେ ଗେଲ—କି ଦୁଃଖେର କଥା ବଲ ଦେଖି ।” (ଚନ୍ଦ ୧୩୯୪: ୯୯) ତାଁର ବିଶ୍ଵାସ ଛିଲ “ଛାଦେ ଜାୟଗାୟ ଛାଦ” ଥାକେ; ତବେ ପୁତ୍ରବଧୂ ପ୍ରତିମା ଦେବୀକେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରତେ ପରଦିନ “ଉଦୟନ”-ଏ ଥାକତେ ଯାନ । ଆର

ସେଦିନଇ ଛାଦଟା ଧରେ ପଡ଼େଛିଲ । ଏବାର “ଖବରଟା ଖବରେ କାଗଜେ” ଉଠିଲେ; କଲକାତା ଆନନ୍ଦବାଜାର ପତ୍ରିକାର ୨୩ ଜୁଲାଇ ୧୯୩୬ ତାରିଖେ ସଂବାଦ ଶିରୋନାମ ହଲେ: “ରୀବିନ୍‌ଦ୍ରାଥେର ‘ଶ୍ୟାମଲୀ’ ଅତିରିକ୍ତ ବାରିପାତେ କ୍ଷତିହାତ”—ସଂବାଦେ ଜାନା ଗେଲ: “ଅତିରିକ୍ତ ବାରିପାତେର ଫଳେ ତାହାର ‘ଶ୍ୟାମଲୀ’ (ମାଟିର ଘର) କ୍ଷତିହାତ ହଇଯାଇସି ବଲିଯା ତିନି ତାହାର ପୁତ୍ର ଶ୍ୱରଙ୍କ ରଥୀନ୍‌ଦ୍ରାଥ ଠାକୁରେର ବାଡ଼ିତେ ଆଛେନ ।” (ବନ୍ଦେପାଧ୍ୟାୟ ୨୦୧୪: ୯)

ତାରପରା ରୀବିନ୍‌ଦ୍ରାଥ ଶ୍ୟାମଲୀତେ ଥେକେଛେ । “ବର୍ଷାର ଶୈସ ଫିରେ ଆବାର ଛାଦ ମେରାମତ କରା ହଲ । ଏବାରେ କେବଲମାତ୍ର ମାଟି ନଯ, ମାଟିର ଉପରେ ତିରପଲ ଦିଯେ ତାର ଉପରେ ଆବାର ମାଟି ଆଲକାତରା ଲାଗାନୋ ହଲ ।” (ଚନ୍ଦ ୧୩୯୪: ୯୯) ରୀବିନ୍‌ଦ୍ରାଥେର ଏହି ମାଟିର ବାଡ଼ିର ଖବର ବେଶ ଛାଡ଼ିଯାଇଲା । ବହୁ ଲୋକ ବିଶେଷ କରେ ଏହି ବାଡ଼ିଟି ଦେଖିତେ ଆସତୋ, ଛୁବି ତୁଳାତୋ । ରୀବିନ୍‌ଦ୍ରାଥେର ଦେଖାଦେଖି ଅନେକେଇ ଶାନ୍ତିନିକେତନେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମାଟିର ବାଡ଼ିତେ ଥେକେଛେ । ଅମିଯ ଚଞ୍ଚବତୀ ଆର ତାଁର ଡାଚ ଶ୍ରୀ ହୈମତୀ ଦେବୀ ଆଲ୍ଲାନା ଓ ଦେଶୀୟ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ମାଟିର ବାଡ଼ିତେ ଥେକେଛେ । ରୀବିନ୍‌ଦ୍ରାଥ ପିତ୍ର “ଶ୍ୟାମଲୀ” ବାଡ଼ିତେ ମହାଆ ଗାନ୍ଧୀଙ୍କେ ଅତିଥି ଦିଯେଛେ । ଏମନକି ତାଁର ଅବର୍ତ୍ତମାନେ ଆସଲେ ଏଖାନେଇ ଯେଣ ଥାକେନ ଏମନ ଅନୁରୋଧ କରେଛିଲେ । ସତି ସତିଇ ରୀବିନ୍‌ଦ୍ରାଥେର ଲୋକାନ୍ତରିତ ହେଁଯାର ପର ଗାନ୍ଧୀଜି ଯେ ଦୁବାର ଏସେଛିଲେ, ସେ ଦୁବାରଇ ଶ୍ୟାମଲୀତେଇ ଥେକେଛେ ।

ଶୁଦ୍ଧ ମାଟିର ବାଡ଼ି ତୈରୀ ନଯ, ଶାନ୍ତିନିକେତନେ ଆରା ଅନେକଭାବେଇ ମାଟିର ବ୍ୟବହାର କରେଛେ ରୀବିନ୍‌ଦ୍ରାଥ । ତୈଜସପତ୍ର, ଚାରଂଶିଲ୍ଲର କଥା ଆଗେଇ ବଲେଛି । ପଥ-ଘାଟେର କ୍ଷେତ୍ରେ ମେଥାନକାର ମାଟିର କାର୍ଯ୍ୟଗୁ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକରନ୍ତିକେ ଅଭିନବଭାବେ କାଜେ ଲାଗିଯାଇଲେ । ସୌନ୍ଦର୍ୟସଂହାନେର କ୍ଷେତ୍ରେ ମାଟିର କ୍ଷୟ ବା ତା ଥେକେ ସୃଷ୍ଟ ଲାଲଚେ-ରଙ୍କରଙ୍କପକେଇ କାଜେ ଲାଗାନୋ ହେଲାଇ । ବିଷୟଟି ହଲୋ, ବୀରଭୂମେର “ବୀର” ଶବ୍ଦଟିଇ ଏସେଛିଲ ବନ ଅର୍ଥେ । ତବେ ଦୀର୍ଘଦିନ ଧରେ ଗାଢକାଟାର ଫଳେ ମାଟିର କ୍ଷୟ ଶୁରୁ ହୟ, ଉପରେର ଅଂଶେ ନରମ ମାଟିର ପରିବର୍ତ୍ତ ନିଚେର ପାଥୁରେ ବା କାଁକରକୀର୍ଗ ଅଂଶ ବେରିଯେ ଆସେ ଯାର ମଧ୍ୟେ ଲୋହର ପରିମାଣ ବେଶି । ଆୟରନ ଅକ୍ଲାଇଡେର କାରଣେ ମାଟି ଲାଲ ଦେଖାଯ । ଏହି କାଁକରମାଟିର ଏହି ଶାନୀୟ ନାମ ମୋରାମ । “କବି ଯାକେ ବଲେଛେ ‘ଗ୍ରାମଚାଢ଼ା ଓ ରାଙ୍ଗମାଟିର ପଥ’ ତା ଛିଲ ମୋରାମଟାଲା ପଥ ।” (ଚଟୋପାଧ୍ୟାୟ ୨୦୦୦: ୧୯୫) ରୀବିନ୍‌ଦ୍ରାଥ ଲାଲମାଟିର ସୌନ୍ଦର୍ୟକେ କାଜେ ଲାଗିଯାଇଲେ, ଭାକ୍ଷର୍ ନିର୍ମାଣେ ତାର କଠିନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରେଛିଲେ । ରୀବିନ୍‌ଦ୍ରାଥେର ଶ୍ରାପତ୍ୟଭାବନାୟ ଏହିସବ ସ୍ଵକୀୟତାର କାରଣେ ତା ଟେଗୋରିଆନା (Tagoriana) ବଲେ ପରିଚିତି ପେଯେଛିଲ । ଏ ବିଷୟେ ବିଶେଷ ପଠନ-ପାଠନେର ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତେ ଏକଜନ ଗବେଷକେର ତଥ୍ୟନିଷ୍ଠ ବଜ୍ରବ୍ୟ:

ଘର, ବାଡ଼ି, ରାତ୍ନ, କ୍ଲାସ ନେୟରାର ଜାୟଗା, ହାତ୍ରାବାସ, ଶିକ୍ଷକଦେର ଗ୍ରହନିର୍ମାଣେ ପ୍ରାୟ ସର୍ବତ୍ରେ ଶାନୀୟ ଲ୍ୟାଟୋରାଇଟ ବା ଲାଲ କାଁକର ମାଟିକେ ପ୍ରତିକ୍ଷଭାବେ କାଜେ ଲାଗାନୋ ହେଲାଇ । ଜଳ ମିଶିଯେ ନିଲେ ଏହି ଅନ୍ଧଲେର ଏକେବାରେ ଉପରେର ଶର ଓ ତାର ଅବ୍ୟବହିତ ନିଚେର ଶରେର ମାଟି (Surface Soil ଏବଂ Sub Soil) ଯେ-ବିଶେଷ Structural ବାଂଧୁନିର ସୃଷ୍ଟି କରେ, ସେଟାକେ ସମ୍ପର୍କ କାଜେ ଲାଗାନୋ ହେଲାଇ । ଶାନୀୟ ମାନୁଷେ ବହୁକାଳେର ଭୂମି-ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଅଭିଭାବତା, ମାଟିର ବାଡ଼ି ତୈରିର ଥଣାଲୀ

ଏବଂ ତାଦେର ଶୈଳୀକେ ଯେମନ ସ୍ୟବହାର କରା ହେଲିଲ, ତେମନି ଉନ୍ନତ ଓ କରା ହେଲିଲ ।
(ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ ୨୦୦୦: ୪୬)

ରୀଦ୍ରନାଥେର ମୃତ୍ତିକାବିଷୟକ ଏହୀସବ କର୍ମଯଜେ ନନ୍ଦଲାଲ ବସୁ, ସୁରେନ୍ଦ୍ରନାଥ କର ଓ ରାମକିଂକର ବୈଜେର ପରିକଳ୍ପନା-ତତ୍ତ୍ଵବିଧାନ ଓ ଆଶ୍ରମେର ପରିଶର୍ମ-କର୍ମନିବେଦନେର କଥାଓ ଏଖାନେ ସ୍ମରଣ କରତେ ହେଁ ।

ଉପସଂହାର

ଆଜକେର ବାସ୍ତବତାଯ ପୁରୋପୁରି ବା ସେକାଲେର ମାଟିର ମତୋ ଘର ହ୍ୟତୋ ଉପଯୋଗିତା ହାରିଯିଛେ, ତବେ ମାଟି ନିଯେ ରୀଦ୍ରନାଥେର ଭାବନାବସ୍ତ୍ର ପ୍ରାସଙ୍ଗିକତା ରହେ ଗେଛେ । ପୃଥିବୀକେ ବାସଯୋଗ୍ୟ ରାଖିତେ ହେଲେ କିଂବା ପୃଥିବୀ ଯତୋଦିନ ମାନୁଷେର ଆବାସଭୂମି ଥାକରେ ତତୋଦିନ ମାଟିକେ ନିଯେ ରୀଦ୍ରନାଥେର ମତୋ ପ୍ରୀତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବନା ଓ କର୍ମ ଧରେ ରାଖା ଜର୍ଞ୍ଜରି ।

ଶେଷାଂଶେ ରୀଦ୍ରନାଥେର ଶେଷ ସଂଶ୍ଳକ-ଏର ୪୪ ସଂଖ୍ୟକ କବିତାର ମର୍ମବାଣୀଟି ଆବାରା ଓ ମନେ କରତେ ଚାଇ; ତିନି ବଲେଛିଲେନ: “ଚିରଦିନ ମାଟି ଆମାକେ ଡେକେହେ” (ଠାକୁର ୧୩୫୧: ୯୮)–“ଶ୍ୟାମଲୀ” ବାଡ଼ିଟି ନିର୍ମାଣର ପ୍ରସଙ୍ଗ ନିଯେ ରଚିତ ଏହି କବିତାର ଶୁରୁଟା କରେଛିଲେନ ପଦ୍ମାପାରେର ମାଟିର ଡାକେର କଥା ଦିଯେ । ଶେଷେ ଏସେ ବଲେନ: ଆଜ ଆମି ତୋମାର ଡାକେ/ଧରା ଦିଯେଛି ଶେଷବେଳାୟ ।” (ଠାକୁର ୧୩୫୧କ: ୯୯) ଏଟା କବିର କଳନାବିଲାସ ନୟ, ଆତାଜୀବନବାଣୀ । ଆମରା ଏହି ସମୟେର ଏକଟି ଘଟନା ମନେ କରତେ ପାରି । ୧ ଜାନ୍ଯୁଆରୀ ୧୯୩୮ “କୋଣାର୍କ” ବାଡ଼ିର ପଶ୍ଚିମ ଦିକେର ବାଗାନେ ହାଁଟିଛିଲେନ—ଏକା ଏବଂ ଦୂରଳ ଶରୀରେ । ହାତେ ଛିଲ ନା ଛଡ଼ି ଜାତୀୟ କିଚୁ । ଏକ ଜାଯଗାଯ ଟାଲ ଖେତେ ଖେତେ କୋନୋ ରକମେ ସାମଳେ ଉଠିଲେନ ।” ଦୂର ଥେକେ ଦୂର୍ତ୍ତ ଏଗିଯେ ଏସେ ଅଭିମାନେ କିଛୁଟା ଅନୁଯୋଗ କରଲେନ ରାନୀ ଚନ୍ଦ; ରୀଦ୍ରନାଥ ଉତ୍ତରେ ବଲେନ:

ଆମି ହଳାମ ଶ୍ୟାମଲା ଧରଣୀର ସବପୁତ୍ର । ଶ୍ୟାମଲ ମାଟିର ସଙ୍ଗେଇ ଆମାର ସମ୍ପର୍କ ବେଶ । ସେଖାନେଇ ଆମାର ଗଭୀର ଟାନ । ଆମାର କି ସାଜେ ଦାଲାନେ ବାସ କରା । ଆମାର ଏହି ମାଟିର ବାସାୟ ମାଟି ହେଁ ଥାକବ, ଏକଦିନ ମାଟିର ସଙ୍ଗେ ମିଶେ ଏକ ହେଁ ଯାବ—ଏହି-ଇ ଭାଲୋ । ଆଗେ ଥେକେ ସମ୍ପର୍କଟା ଘନିଷ୍ଠ କରେ ନିଇ । (ଚନ୍ଦ ୧୩୯୦: ୩୭)

ଦେଖା ଯାଚେ, ରୀଦ୍ରନାଥ “ଜନ୍ମଦିନେ” କାବ୍ୟେର “୧୦” ସଂଖ୍ୟକ କବିତାଯ ଯେ ବଲେଛିଲେନ “ଯେ ଆଛେ ମାଟିର କାହାକାହିଁ/ ସେ କବିର ବାଣୀ-ଲାଗି କାନ ପେତେ ଆଛି ।” (ଠାକୁର ୧୩୬୫ଖ: ୭୮) ସେ କବି ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥେ ତିନି ନିଜେଇ । ଶିଳ୍ପୀ ହିସେବେ ତିନି ଛିଲେନ ମୃତ୍ତିକା-ସଂଲଗ୍ନ, ଆର ଏକଜନ ଚିତ୍କକ-ବିଜାନୀ ତଥା ମନୀଯୀ ହିସେବେ ସର୍ବାର୍ଥେ ଛିଲେନ ମୃତ୍ତିକାମଗ୍ନ । ଜଗଙ୍କେ ଅନୁପୁର୍ଖଭାବେ ଦର୍ଶନ କରେ, ଜୀବନକେ ସୂକ୍ଷ୍ମଭାବେ ଅନୁଭବ କରେ, ମାନବହିତ ସାଧନାୟ ନିଜେକେ ନିବେଦନ କରତେ ଗିଯେ ତିନି ମାଟିତେଇ ଅଟଲ ହେଲିଲେନ ।

ତଥ୍ୟସ୍ତୁତି

ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ, ଦୀପକ୍ଷର (୨୦୦୦) । ରୀଦ୍ରନାଥ ଓ ବିଜାନ । ଆନନ୍ଦ ପାବଲିସାର୍ସ ପ୍ରା. ଲି., କଲକାତା ।

ଚନ୍ଦ, ରାଣୀ (୧୩୯୦) । ଆଲାପଚାରୀ ରୀଦ୍ରନାଥ । ବିଶ୍ବଭାରତୀ ।

ଚନ୍ଦ, ରାଣୀ (୧୩୯୪) । ଗୁରୁଦେବ । ବିଶ୍ବଭାରତୀ ।

୨୬୬ ମାନବବିଦ୍ୟା ଗବେଷଣାପତ୍ର ॥ ପଞ୍ଚମ ସଂଖ୍ୟା ॥ ଆସାଚ ୧୪୨୮ ॥ ଜୁଲାଇ ୨୦୨୧

ଠାକୁର, ରୀଦ୍ରନାଥ (୧୩୯୫) । ପିତୃଶୂତି । ଜିଜ୍ଞାସା ପାବଲିକେଶନ୍ସ, କଲକାତା ।

ଠାକୁର, ରୀଦ୍ରନାଥ (୧୩୯୧କ) । ଶେଷ ସଂଶ୍ଳକ । ରୀଦ୍ର-ରଚନାବଳୀ-୧୮ ଖଣ୍ଡ । ବିଶ୍ବଭାରତୀ ।

ଠାକୁର, ରୀଦ୍ରନାଥ (୧୩୯୬) । ପ୍ରଭାତସଙ୍ଗିତ । ରୀଦ୍ର-ରଚନାବଳୀ-୧୯ ଖଣ୍ଡ । ବିଶ୍ବଭାରତୀ ।

ଠାକୁର, ରୀଦ୍ରନାଥ (୧୩୬୦କ) । କାହିଁନା । ରୀଦ୍ର-ରଚନାବଳୀ-୧୮ ଖଣ୍ଡ । ବିଶ୍ବଭାରତୀ ।

ଠାକୁର, ରୀଦ୍ରନାଥ (୧୩୬୦ଖ) । ପୂର୍ବୀ । ରୀଦ୍ର-ରଚନାବଳୀ-୧୪ ଖଣ୍ଡ । ବିଶ୍ବଭାରତୀ ।

ଠାକୁର, ରୀଦ୍ରନାଥ (୧୩୬୩) । ବୀଥିକା । ରୀଦ୍ର-ରଚନାବଳୀ-୧୯ ଖଣ୍ଡ । ବିଶ୍ବଭାରତୀ ।

ଠାକୁର, ରୀଦ୍ରନାଥ (୧୩୬୭) । ସମାଜ । ରୀଦ୍ର-ରଚନାବଳୀ-୧୨ ଖଣ୍ଡ । ବିଶ୍ବଭାରତୀ ।

ଠାକୁର, ରୀଦ୍ରନାଥ (୧୩୬୫କ) । ଲିପିକା । ରୀଦ୍ର-ରଚନାବଳୀ ୨୬ ଖଣ୍ଡ । ବିଶ୍ବଭାରତୀ ।

ଠାକୁର, ରୀଦ୍ରନାଥ (୧୩୬୫ଖ) । ବିଶ୍ଵପରିଚୟ । ରୀଦ୍ର-ରଚନାବଳୀ ୨୫ ଖଣ୍ଡ । ବିଶ୍ବଭାରତୀ ।

ଠାକୁର, ରୀଦ୍ରନାଥ (୧୩୬୫ଖ) । ଜ୍ଞାନଦିନ । ରୀଦ୍ର-ରଚନାବଳୀ ୨୫ ଖଣ୍ଡ । ବିଶ୍ବଭାରତୀ ।

ଠାକୁର, ରୀଦ୍ରନାଥ (୧୩୭୦) । ବନବାଣୀ । ରୀଦ୍ର-ରଚନାବଳୀ ୧୫ ଖଣ୍ଡ । ବିଶ୍ବଭାରତୀ ।

ଠାକୁର, ରୀଦ୍ରନାଥ (୧୩୭୧) । କଣିକା, ରୀଦ୍ର-ରଚନାବଳୀ ୬ ଖଣ୍ଡ । ବିଶ୍ବଭାରତୀ ।

ଠାକୁର, ରୀଦ୍ରନାଥ (୧୩୭୮କ) । ପାରସ୍ୟେ । ରୀଦ୍ର-ରଚନାବଳୀ ୨୨ ଖଣ୍ଡ । ବିଶ୍ବଭାରତୀ ।

ଠାକୁର, ରୀଦ୍ରନାଥ (୧୩୭୮ଖ) । ଛଡ଼ାର ଛବି । ରୀଦ୍ର-ରଚନାବଳୀ-୨୧ ଖଣ୍ଡ । ବିଶ୍ବଭାରତୀ ।

ଠାକୁର, ରୀଦ୍ରନାଥ (୧୩୮୧କ) । ଆତାପରିଚୟ । ରୀଦ୍ର-ରଚନାବଳୀ-୨୭ ଖଣ୍ଡ । ବିଶ୍ବଭାରତୀ ।

ଠାକୁର, ରୀଦ୍ରନାଥ (୧୩୮୧ଖ) । ପଣ୍ଡିତପ୍ରକୃତି । ରୀଦ୍ର-ରଚନାବଳୀ-୨୭ ଖଣ୍ଡ । ବିଶ୍ବଭାରତୀ ।

ଠାକୁର, ରୀଦ୍ରନାଥ (୧୩୯୧) । ଚିଠିପତ୍ର-୧୧ ଖଣ୍ଡ । ବିଶ୍ବଭାରତୀ ।

ଠାକୁର, ରୀଦ୍ରନାଥ (୧୩୯୮) । ଚିଠିବିଚିତ୍ର । ବିଶ୍ବଭାରତୀ ।

ଠାକୁର, ରୀଦ୍ରନାଥ (୧୪୦୧) । ଗୀତବିଭାନ-ଅଖଣ୍ଡ । ବିଶ୍ବଭାରତୀ ।

ଠାକୁର, ରୀଦ୍ରନାଥ (୧୪୧୦) । ରୀଦ୍ର-ରଚନାବଳୀ-୧୭ ଖଣ୍ଡ । ବିଶ୍ବଭାରତୀ ।

ଠାକୁର, ରୀଦ୍ରନାଥ (୧୪୧୧) । ଛିମ୍ପତ୍ରାବଳୀ । ବିଶ୍ବଭାରତୀ ।

ଠାକୁର, ରୀଦ୍ରନାଥ (୧୪୧୯) । ଚିଠିପତ୍ର-୨ୟ ଖଣ୍ଡ । ବିଶ୍ବଭାରତୀ ।

ଠାକୁର, ରୀଦ୍ରନାଥ (୧୪୧୮) । ସାହିତ୍ୟର ପଥେ । ରୀଦ୍ର-ରଚନାବଳୀ-୨୩ ଖଣ୍ଡ । ବିଶ୍ବଭାରତୀ ।

ଦେବୀ, ମୈତ୍ରେୟୀ (୧୩୯୮) । କୁଟିରବାସୀ । ରୀଦ୍ରନାଥ : ଗୃହେ ଓ ବିଶ୍ୱେ । ପ୍ରାଇମା ପାବଲିକେଶନ୍ସ, କଲକାତା ।

ଦେବୀ, ମୈତ୍ରେୟୀ (୧୩୯୯) । ମଧ୍ୟପୁରେ ରୀଦ୍ରନାଥ । ପ୍ରାଇମା ପାବଲିକେଶନ୍ସ ।

ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ, ଅରଣେନ୍ଦ୍ର (୨୦୦୦) । ଶାନ୍ତିନିକେତନ ହାପତ୍ର ପରିବେଶ । ଏବଂ ରୀଦ୍ରନାଥ । ବିଶ୍ବଭାରତୀ ।

ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟ, ଅରଣେନ୍ଦ୍ର (୨୦୧୨) । ରୀଦ୍ରନାଥ ଓ ଗୃହସାମାପ୍ତ୍ୟ ଏବଂ ପରିବେଶ । ଶ୍ୟାମଲ ଚକ୍ରବତୀ ଓ ସଞ୍ଜୀବ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ (ସମ୍ପାଦିତ) (୨୦୧୪) । ରୀଦ୍ର-ପ୍ରସଙ୍ଗ : ଆନନ୍ଦବାଜାର ପତ୍ରିକା ୪ । ଆନନ୍ଦ ପାବଲିସାର୍ସ ପ୍ରା. ଲି., କଲକାତା ।

ହାଜରା, ପ୍ରାବଲକାନ୍ତି (୨୦୧୨) । ରୀଦ୍ରନାଥେର କୃତ୍ୟ-ଭାବନାଯ ବିଜାନେର ଅଧିକାର । ଶ୍ୟାମଲ ଚକ୍ରବତୀ ଓ ସଞ୍ଜୀବ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ (ସମ୍ପାଦିତ), ବିଜାନଭାବୁକ ରୀଦ୍ରନାଥ । ଦେଜ ପାବଲିଶିଂ୍କ, କଲକାତା ।